

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Темирова Н.А.</i> /Темирова Н.А./ ФИО Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «СОШ с. Скатовка» <i>Гелимова Г.Н.</i> /Гелимова Г.Н./ ФИО « <u>29</u> » августа 2024г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ с. Скатовка» <i>Винокурова Г.В.</i> /Винокурова Г.В./ ФИО Приказ № <u>163</u> от « <u>30</u> » августа 2024г.</p>
--	--	--

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

«Географический мир»

в 7 классе

учителя Красниковой Натальи Павловны

МБОУ «СОШ с. Скатовка

Ровенского муниципального района Саратовской области»

Количество часов в год- 34

Количество часов в неделю – 1

Количество контрольных работ в год -1

Составлено по программе федерального государственного стандарта основного общего образования и авторских программ.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол №1
от « 29 » августа 2024г.

2024-2025 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Географический мир» в 7 классе

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,
- развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и с условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату

Познавательные

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания с их помощью продельвать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

коммуникативные

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Межпредметная связь.

на занятиях осуществляется межпредметная связь:

- - с биологией – при изучении биосферы, лекарственных растений степи;
- - с экологией – при изучении природы и здоровья человека, охраны лица Земли;
- - с историей - при изучении историй путешествий;
- - с историей и культуры родного края – при изучении историко-географических особенностей Московской области, истории появления родного поселка на карте

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов.	Количество часов
1	Раздел 1: По следам великих географических открытий.	4
2	Раздел 2: План и карта	5
3	Раздел 3: Географические оболочки Земли	16
4	Раздел 4: Планета Земля	6
5	Раздел 5: По странам и континентам	3
Итого:		34 часа

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел №1 По следам великих географических открытий.

Из истории путешествий (1 час).

Основные вопросы: - Эпоха великих географических открытий; открытие Америки, Австралии, Антарктиды. -Первое кругосветное путешествие, исследование Азии.

Освоение Арктики (1 час)

Основные вопросы: - понятия: Арктика, Северный Полюс, дрейфующие станции;
- освоение Северного Полюса русскими и зарубежными экспедициями;

- создание полярной обсерватории;

Географические «закртия» (1 час)

Основные вопросы: - исчезновение географических объектов с карты: заливы Каспийского моря, трагедия Аральского моря, озеро Зайсан в Казахстане, острова близ Антарктиды, Земля Санникова;

Историко-географические особенности Московской области и Рузского городского округа.(1 час)

Основные вопросы: - история появления нашей области и района на карте: безмолвные свидетели – курганы; - заселение области и района;

Раздел №2 План и карта

Наш помощник карта(1 час)

Основные вопросы: - карты, структура карты, легенда карты; -классификация карт, значение карт; - как появились карты и для чего они нужны; - какие бывают карты по назначению;

Практическая работа: «Изучение физической карты России» Учащиеся должны научиться работать с картой: познакомиться с легендой карты, масштабом, условными обозначениями.

Географические названия (1 час)

Основные вопросы: - откуда берутся названия городов, сел, улиц, рек? - наука топонимика;- по каким причинам названы крупные города России;

- определение науки «топонимика»

Топонимика родного края. История появления д.Старая Руза на карте.(1 час) Основные вопросы: -названия населенных пунктов нашей области и района; - толкование этих названий; - история появления названия нашего поселка;

Раздел 3: Географические оболочки Земли

Камни рассказывают. (1 час)

Основные вопросы: - камни – немые свидетели прошлого, по ним можно узнать историю развития Земли; - метеориты; - полезные ископаемые; - какие горные породы бывают, их классификация; - как они образуются в недрах Земли;

Практическая работа: «Изучение горных пород и минералов»(1 час) Учащиеся должны познакомиться с коллекцией горных пород и минералов, научиться их разделять по цвету, блеску, свойствам.

Полезные ископаемые Рузского городского округа.(1 час)

Основные вопросы: - основные виды полезных ископаемых нашей области их применения; - полезные ископаемые своего края); - месторасположение полезных ископаемых;

Тепло Земли(1 час)

Основные вопросы: - внутренняя энергия Земли; - вулканы, гейзеры; - край Камчатка, геотермальные электростанции; - как образуются и почему извергаются вулканы; - в каких местах земного шара располагаются зоны вулканической деятельности; - почему в России вулканы и гейзеры располагаются только на Камчатке;

Практическая работа: «Нанесение на контурную карту крупных вулканов мира» (1 час)

Учащиеся должны познакомиться с особым видом карты – контурной, научиться работать по ней.

Утолим ли мы жажду? (1 час)

Основные вопросы: - вода на планете – пресная и соленая;- запасы пресных вод на Земле; - значение воды для жизни на планете; - проблемы загрязнения воды; Обучающийся должен знать: - о существовании проблемы обеспечения пресной водой населения в некоторых странах мира, пресная вода – дороже нефти; - вода - это ценный минерал на нашей планете, вода – жизнь; - причины загрязнения воды;

Голубые артерии (1 час)

Основные вопросы: - реки, роль рек в жизни людей; - крупные реки России и мира; - гидроэлектростанции; - почему первые поселения людей осуществлялись по берегам крупных рек; - месторасположение рек: Волга, Ока, Дон, Енисей, Лена, Печора и др. - крупные ГЭС России;

Практическая работа « Крупные водоемы нашего края» (1 час)

Учащиеся знакомятся с физической картой Рузского городского округа, находят реки, озера, водохранилища .

Ледниковый период (1 час)

Основные вопросы: - эпоха великого оледенения; - следы древнего ледника; - многолетняя мерзлота; - в какое время произошло оледенение, и какую часть России он охватил; - какое влияние оказал древний ледник на рельеф России, озера ледникового происхождения - в многолетней мерзлоте сохраняются останки древних мамонтов;

Одежда Земли (1 час)

Основные вопросы: - воздушная оболочка планеты, ее значение; - использование воздуха человеком; - ветер, использование ветра человеком; -из чего состоит воздух, какое значение имеет воздух для всего живого на Земле; - как используют воздух при производстве чугуна, меди, аммиачной селитры и в целом ряде химических процессов; - как образуется ветер, и как он служит человеку;

Живые барометры.(1 час)

Основные вопросы: - растения и животные – предсказатели погоды;

Зеленое богатство планеты (1 час)

Основные вопросы: - растения – аккумуляторы солнечной энергии на Земле; - роль растений на Земле;

Практическая работа « Аптека леса»

Учащиеся работают с гербарием и совершают экскурсию в природу.

Основные вопросы: - лекарственные растения лесной зоны; - их использование; Интересные и загадочные явления в жизни географических оболочек Земли.(2 час) Основные вопросы: - полярное сияние; полярный день, полярная ночь; - «белые ночи»Санкт-Петербурга; - «ревущие сороковые широты», конские широты; - радуга, световые свечения; - ураганы, тайфуны, смерчи, цунами; - молнии, миражи в пустынях.

Раздел 4: Планета Земля

Единый организм (1 час)

Основные вопросы: - земля, воздух и вода – единое целое; - развитие этих связей на протяжении всей истории развития Земли;

Самое-самое в природе Земли (1 час)

Основные вопросы: - природные рекордсмены планеты Земля; - самое своеобразное море на Земле, самый большой остров, океан, пролив, реку, город, страну, море, самые маленькие – море, материк, океан, страна и т. д.

Природа и здоровье человека (1 час)

Основные вопросы: - географические особенности распространения некоторых заболеваний на Земле; - медицинская география

Охрана лица Земли. Природные лаборатории. (1 час)

Основные вопросы: - природа Земли в опасности; - особо охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки) - восстановление численности редких и исчезающих видов растений и животных;

Охрана растительного и животного мира родного края (1 час) Основные вопросы: - виды редких растений и животных Московской области -Красная Книга;

Практическая работа с гербариями, справочниками, интернет ресурсами по изучению охраняемых представителей флоры и фауны Московской области.

Население Земли. Много ли нас? (1 час)

Основные вопросы: - количество людей на нашей планете; - самые большие по численности населения страны мира; - место России в этом списке

Раздел 5: По странам и континентам

Необычные памятники Земли (1 час)

Основные вопросы: - памятники, интересные своим географическим положением - памятники животным;- знать месторасположение этих памятников, уметь показать их на карте, например Крест на мысе Дежнева, граница между Европой и Азией, памятники-obelisks на линии экватора и др.; где находятся памятники ездовым собакам, козе, мамонту, лосю.

Заповедные и памятные места Рузского городского округа (1 час)

Основные вопросы: заповедные места в Рузском городском округе, памятники природы. Обучающийся должен знать: месторасположение и название этих мест - уникальность этих природных объектов;

Раздел №6. Итоговое занятие. (1 час)

Основные вопросы: Подведение итогов за год, награждение лучших учеников, планирование работы на летний период. - игра «Знатоки географии»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	План	Факт
Раздел №1: По следам великих географических открытий.				
1	Из истории путешествий	1		
2	Освоение Арктики	1		
3	Географические «закртия».	1		
4	Историко – географические особенности Саратовской области	1		
Раздел №2: План и карта.				
5-6	Наш помощник - карта	1		
7	Географические названия	1		
8-9	Топонимика родного края. История появления на карте.	1		
Раздел 3: Географические оболочки Земли				
10-11	Камни рассказывают...	2		
12	Полезные ископаемые родного края.	1		
13 -14	Тепло Земли	2		
15	Утолим ли мы жажду?	1		
16	Голубые артерии Земли	1		
17	Крупные водоемы родного края.	1		
18	Ледниковый период	1		
19	Одежда Земли	1		
20-21	Живые барометры. Мероприятие «Приметы погоды»	2		
22	Зеленое богатство планеты	1		
23	Аптека леса	1		
24-25	Интересные и загадочные явления в жизни географических оболочек Земли.	2		
Раздел 4: Планета Земля				
26	Единый организм	1		
27	Самое-самое в природе Земли	1		
28	Природа и здоровье человека	1		
29	Охрана облика Земли. Природные лаборатории	1		
30	Охрана растительного и животного мира родного края	1		
31	Население Земли. Много ли нас?	1		
Раздел 5: По странам и континентам				
32	Необычные памятники Земли	1		
33	Заповедные и памятные места Саратовской области.	1		
Раздел 6: Итоговое занятие				
34	Итоговое занятие.	1		