


«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>Руководитель гуманитарного цикла</p> <p>МО</p> <p><i>Темирова</i> /Темирова Н.А./</p> <p>Протокол № <u> 1 </u> от «<u>28</u>» <u> 08 </u> 2024 <u> </u> г.</p>	<p>Заместитель директора по УР МБОУ СОШ с. Скатовка</p> <p><i>Гелимова</i> /Гелимова Г.Н./</p> <p>«<u>29</u>» <u> 08 </u> 2024 г.</p>	<p>Директор МБОУ СОШ с. Скатовка</p> <p><i>Винокурова</i> /Винокурова Г.В./</p> <p>Приказ № <u> 163 </u> от «<u>30</u>» <u> 08 </u> 2024 г.</p> 

Рабочая программа по внеурочной деятельности
по английскому языку во 4 классе
«Занимательный английский»
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Скатовка Ровенского муниципального
района Саратовской области»

Составитель:
Кубашова Айслу Ароновна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«29» 08 2024г.

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования “Занимательный английский” направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель – развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение лексического запаса,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,

- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка,
- использовать английский язык в обиходном общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год – 34 часов, разработана для учащихся 4 классов.

Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и желание. У подавляющего большинства учащихся начального этапа обучения изначально присутствует высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Ученик охотно изучает предмет, проявляет активность во внеклассных мероприятиях, если он понимает его социальную (знание английского языка является в определенной степени показателем культуры, интеллигентности) и личную значимость.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Прогнозируемые результаты:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен знать:

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места

посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:

представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

Проверка знаний по каждой теме проводится в виде тестов.

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде выставок творческих работ, общешкольных мероприятий.

Методика проведения занятий.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в общешкольных мероприятиях.

Формы контроля

Контроль и оценка знаний предполагают степень достижений учащихся в решении поставленных целей и задач обучения.

Цель оценки заключается:

- в формировании у школьника уважительного отношения к себе;

- в поддержании уверенности его в своих силах (возможностях, способностях);
- в создании у школьников и учителя мотивации для достижения целей обучения.

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам. Использование электронных учебных пособий значительно облегчает отслеживание индивидуальной траектории учащегося.

1. Ответы на вопросы по изученной теме: устно или письменно.	каждое занятие
2. Тестирование по материалу, изученному в курсе.	в конце каждой темы
3. Творческая работа по одной из пройденных тем	в конце курса

Критерии оценок

Тестовые задания оцениваются по следующей шкале:

1-3 ошибки - на «5»

7-10 ошибок - на «3»

4-6 ошибок - на «4»

11 и больше – на «2»

Итоговый контроль

Итоговый контроль можно провести в форме творческой (проектной) работы. При оценке работы школьников по проектам необходимо учитывать их

опыт в выполнении этого вида творческой работы. Результаты проекта могут быть представлены в форме реферата, курсовых работ, докладов. При оценке качества работы по проекту оцениваются как представленные в письменном виде материалы (результаты работы по проекту), так и устная или мультимедийная презентация проекта в аудитории.

Учебно-материальная база.

1. Кабинет;
2. Столы, стулья;
3. Компьютер, интерактивная доска.

Содержание программы

Тема	Кол-во часов	Лексический материал	Грамматический материал	Учебник, учебное пособие
1. Все о себе Школьная жизнь	4	Board, bookcase, choose, complete, draw, eraser, library	Глагол to be, утверд. и отриц. формы в простом настоящем времени	E.Gray Skills Builder1 2007 с.2-8
2.Описание людей, Внешность, черты характера	4	Лексика по темам «Appearance», «Character Features»	Вопрос «What is he like?»	Верещагина И.Н, Притыкина И.А.English III с.16-40
3.Описание предметов а) Мой дом б) Моя комната/квартира	8	Тренировка лексики по теме «Houses» (British/American English)	Структура there is/there are в Present и Past Simple Tense	E. Gray Skills Builder1 2007 с.9-14. Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go»с.30-44
4.Мой рабочий день/мой выходной	3	go to the cinema, go fishing, walk on the beach, ride a bike, supper, be tired	Употребление Present Simple Tense в утвердительной отрицательной вопрос. формах	E. Gray Skills Builder1 с.29 Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go»с.15-19
5.Здоровье	3	stay in bed, medicine, good health, have a cold, high temperature a flu, catching, the dentist's, healthy food out of doors	Употребление Past Simple Tense в утвердит., отриц. вопросительной формах	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. «On we go» с.24-26
6.Еда и напитки «Food»	3	Пословицы и поговорки о еде-	Слова-заменители в английском	E.Gray Skills Builder1 с.93-100

		английские и русские эквиваленты	предложения	K.Methold Let's read and write in EnglishII с.22-24.
7.Страны изучаемого языка. Великобритания Традиции и обычаи	4	Different, custom, a piece of coal, greatest, celebrate holiday, First Foot, symbolic, bring luck	Повторение Present Simple Tense	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. «On we go» с.45-56
8.Жизнь сверстников в англоязычных странах.	4	Seaside, esplanade, beach, sandcastle, view, at the front of, job, successful, retire, musician, difficult, aircraft,spaceman.	Итоговый грамматический тест	K.Methold «Let's read and write in English» II с.8-12,30-34 Ресурсы Интернет www.longman.com

Список литературы

1. *Амамджян Ш.Г.* “Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”, М. “Просвещение”, 2002г.
2. *Верхогляд В.А.* “Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке”, М. “Просвещение”, 1992г.
3. *Дзюина Е.В.* “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г.
4. *Дзюина Е.В.* “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 5–9-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
5. *Дзюина Е.В.* “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 10–11-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
6. *Здоровова Б.Б.* “Запевай! Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы”, М.: “Просвещение”, 1990 г.
7. *Клементьева Т.Б., Монк Б.* “Счастливый английский. Учебник для 5-бклассов средней школы”, М.: “Просвещение”, 1993 г.
8. *Кулиш В.Г.* “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.
9. Журналы ИЯШ.