

<p><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Руководитель гуманитарного цикла <i>Темирова Н.А.</i> /Темирова Н.А./</p> <p>МО</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» 08 2024 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УР МБОУ СОШ с. Скатовка <i>Телимова Г.Н.</i> /Телимова Г.Н./</p> <p>«<u>28</u>» 08 2024 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b></p> <p>Директор МБОУ СОШ с. Скатовка <i>Винокурова Г.В.</i> /Винокурова Г.В./</p> <p>Приказ № <u>163</u> от «<u>28</u>» 08 2024 г.</p> 
---	--	--

**Рабочая программа** по внеурочной деятельности  
 по английскому языку в 3 классе  
 «Юные знатоки английского»  
 Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа с. Скатовка Ровенского муниципального  
 района Саратовской области»

Составитель:  
 Кубашова Айслу Ароновна

Рассмотрено на  
 заседании  
 педагогического совета  
 Протокол № 1  
 «29» 08 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования. На первой ступени( в 1-4 классах) большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать ИЯ, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование ИЯ для этих целей.

В начальных классах с помощью иностранного языка закладываются основы для развития у юных россиян интереса к языковому и культурному многообразию мира с помощью зарубежного детского песенного, стихотворного и сказочного фольклора и развития у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на иностранном языке, представления иностранного языка как ключа в новый мир игр и приключений. Именно эти ориентиры и цели ИЯ как учебного предмета в начальной школе влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную упрощенную английскую речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения.

Для выполнения данной программы нам необходимо решить следующие задачи:

- 1.Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
- 3.Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).
- 4.Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
- 5.Совершенствовать навыки работы в группе.

6. Научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления, радио, телевидения, инструкции, диалоги людей и т.д. с использованием различных упражнений.

Таким образом, обучение аудированию, говорению, чтению и письму на ИЯ направлено на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения ребенка в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью детей из других стран и континентов.

Количество часов из расчета 1 час в неделю- 33 часа на учебный год.

### **Основное содержание обучения.**

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и умения, навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной связи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют

Результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения.

Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.

Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».

На кружок «Английский язык» отводится 1 час в неделю. Общий объем 35 часов.

### **Цели обучения:**

- формирование умений общаться на английском языке; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти;

- мотивация к дальнейшему овладению английским языком;

- обеспечение коммуникативно – психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру;

- освоение элементарных лингвистических представлений для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

### **Требования к уровню подготовки оканчивающих 3класс.**

#### **Знать/ понимать:**

- алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны изучаемого языка;
- имена наиболее известных персонажей детских произведений страны;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

#### **Уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- участвовать в элементарном диалоге;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшое описание предмета;
- читать вслух и про себя, понимать основное содержание текста;
- списывать текст на английском языке;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы.

#### **Использование знаний и умений в жизни:**

- развитие дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоление психологических барьеров;

- ознакомление с детским фольклором;
- более глубокое осознание некоторых особенностей родного языка.

### **Содержание курса**

1. Все о себе. Школьная жизнь.
2. Описание людей: внешность, черты характера.
  - а) Мой друг.
  - б) Моя семья.
3. Описание предметов.
  - а) Моя квартира/комната; б) Мой дом
4. Мой рабочий день/выходной
5. Здоровье. Здоровый образ жизни.
6. Еда и напитки. Традиционные английские блюда.
7. Страны изучаемого языка. Великобритания. Обычаи и традиции.
8. Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения, школьная жизнь, свободное время.

### **Формы и методы проведения курса**

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

<u>Методы</u>	<u>Приемы</u>
1. Ознакомление с новой темой и	-объяснение;

проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами	-прослушивание и запись материала занятий; -самостоятельное чтение материала и его -изучение; -работа с лексикой.
2. Тренинг	-ответы на вопросы; -поиск ответов на вопросы в тексте; -чтение и перевод текстов; -выполнение упражнений на закрепление грамматики.
3. Практическое применение	-обсуждение темы/проблемы в парах, группе; -выполнение тестов (устно, письменно); -рефераты -проекты

### Список литературы

1. E.Gray Skills Builder 1 2007 (изд. Express Publishing)
2. Верещагина И.Н, Притыкина И.А. English III
3. Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go» ( для уч-ся 3-4 класса школ с углубленным изучением английского языка)
4. K.Methold «Let's read and write in English» II (изд. «Титул» 2006)
5. M.Roderick Grammar Booster 1 –электронное учебное пособие (New Editions изд. English Language Teaching 2005)
6. Ресурсы сети Интернет: [www.longman.com](http://www.longman.com)