

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Скатовка
Ровенского муниципального района Саратовской области»

Принято
на заседании
с. Скатовка
педагогического совета
Протокол № 5
от « 28 » 03 2023г

Рассмотрено
на Управляющем совете

Протокол № 4
« 28 » 03 2023г



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Скатовка
Ровенского муниципального района Саратовской области»

за 2022 год

№. и 34 от 19.03.2023
Директор И.С. Винокурова

Аннотация

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ с. Скатовка Ровенского муниципального района Саратовской области (далее – Отчет) составлен в соответствии с ч. 3 п.13 ст. 28, ч. 2 п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной доступности и открытости деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Скатовка Ровенского муниципального района Саратовской области» (далее – школа).

Самообследование проводилось согласно приказу о проведении самообследования в школе, от 01.02.2023 г. № 30

Информация, представленная в Отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы 2022 года, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Информация, представленная в Отчете, является достоверной и отражает реальное состояние функционирования и развития школы в 2022 году.

Отчет состоит из 2-х частей и содержит следующие разделы:

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с.Скатовка по результатам самообследования

Информация об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Скатовка Ровенского муниципального района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10.08.1998 года серия № 1391.; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.10.2002 года серия 64 № 000317036), ИНН- 6428004402, ОГРН- 1026401981176 действует на основании устава, утвержденного постановлением Ровенской районной администрации Ровенского муниципального района Саратовской области от 14.04.2017 года №73.

Юридический (фактический) адрес:

413280, Кооперативный переулок, д1 с.Скатовка Ровенского р-на Саратовской области

телефон: 8(84596)42390

E-mail: skatovka-shcola@yandex.ru

Адрес сайта: <https://shkolaskatovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем общеобразовательного учреждения является Ровенская районная администрация Ровенского муниципального района Саратовской области.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Винокурова Галина Викторовна (приказ отдела образования администрации Ровенского муниципального района от 10.12.2018 года №45-РК).

МБОУ «СОШ с. Скатовка Ровенского муниципального района Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64ЛО1№000171 регистрационный номер № 2041 от 20 мая 2015 года, и свидетельство о государственной аккредитации (№ 1391 от 28 июля 2016 г. (действительно по 26 декабря 2023 г.)

регистрационный № 1391 от 26 декабря 2011 года, срок действия – до 26 декабря 2023 года).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием-школой от «20» мая 2010 г. серия 64-АВ № 773863 Саратовская область, Ровенский район, с.Скатовка, пер. Кооперативный, д.1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования передаче в собственность образовательному учреждению)

Объектами права являются нежилое здание школы общей площадью 3008,7 кв.м. (плановая мощность 250 мест)

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный 64-АВ № 940251 от 18.08.2010г).

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Мониторинг реализации образовательных программ в 2021 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Результат	
		План	Факт
1. Образовательный процесс			
1.1	Объективная и независимая проверка качества знаний учащихся в начале учебного года по наиболее важным учебным предметам.	русский язык, математика, профильные предметы в системе Статград	русский язык, математика, предметы по выбору на ГИА В системе Статград
1.2	Расширение методов и инструментов измерения качества результатов учения и преподавания.	ВСОКО	мониторинг ВСОКО
1.3	Диагностирование дефектов обучения и своевременное корректирование знаний и умений учащихся.	повышение качества знаний	динамика 2021 уч.года -1%
1.4	Формирование и совершенствование навыков учебного труда у учащихся 1, 5, в период адаптации к учебной деятельности в новых условиях.	100% адаптированных уч-ся	100% адаптированных уч-ся
1.5	Тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся. Степени одаренности учащихся.	тестирование учащихся 1, 5 классов	тестирование учащихся 1, 5 классов
1.6	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся.	организация консультаций и дополнительных занятий	организация консультаций и дополнительных занятий
1.7	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	организация работы 16 кружков	функционирование 16 кружков
1.8	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.	план воспитательной работы	92% выполнение плана воспитательной работы
1.9	Организация и взаимодействие с общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренными детьми.	план мероприятий реализации Концепции выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей	93% выполнение плана мероприятий реализации Концепции выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей
2. Образовательная среда			
2.1	Повышение профессионализма педагогических работников через участие в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня, участие в творческих конкурсах ит.п.	план методической работы	95% выполнение плана

2.2	Работа с родительской общественностью, организация совместных занятий дополнительного образования в школе для учащихся и их родителей (законных представителей).	план воспитательной работы	92% выполнение плана
2.3	Использование ресурсов социальных партнеров для организации образовательного процесса.	сотрудничество с Центром «Семья», Центр занятости,	сотрудничество с Центром «Семья», Центр занятости,
		Детским домом творчества, ФОК, СДК, сельская библиотека, правоохранительные органы	Детским домом творчества, ФОК, СДК, сельская библиотека, правоохранительные органы
2.4	Широкое использование возможностей рекламы, Интернета для обеспечения открытости школы в городе, в районе.	работа школьного сайта, публикации в СМИ	работа школьного сайта, публикации в СМИ
3. Учащиеся			
3.1	Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.	Совет учащихся, ДО «Смена»	Совет учащихся, ДО «Смена»
3.2	Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.3	Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.4	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.5	Повышение роли школьных традиций (тожеественно - праздничные традиции и будничные, побуждающие учащихся к трудовой деятельности, улучшению дисциплины и культуры поведения) в организации и воспитании коллектива.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
4. Педагогические работники			
4.1	Разработка и реализация комплексной диагностики и самодиагностики квалифицированных и личностных качеств учителя как специалиста.	инструментарий ВСОКО	реализация ВСОКО
4.2	Создание условий для проявления творческой активности учителя, обучение приемам научно-исследовательской работы через практические занятия, взаимопосещение уроков, деловые игры, методические практикумы.	план работы ШМО	100% реализация плана работы ШМО

4.3	Отслеживание эффективности организации учебной деятельности учащихся через диагностику уровня сформированности учебной деятельности учащихся (в динамике).	инструментарий ВСОКО	реализация ВСОКО
4.4	Подбор аналитического материала при аттестации учителей.	план-график аттестации учителей	100% выполнение плана-графика

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация образовательных программ МБОУ СОШ с. Скатовка в 2022 году выполнена в полном объеме. В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые входят в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с.Скатовка разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с.Скатовка на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ с.Скатовка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

2. Система управления

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе коллегиальности и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления школой являются: общешкольная конференция, Управляющий 7 совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения,

Общешкольный родительский комитет, Органы ученического самоуправления (совет учащихся). Вся деятельность коллегиальных органов управления школой регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Коллегиальными органами самоуправления в 2022 году согласованы и рекомендованы к утверждению следующие документы: локальные нормативные акты в рамках реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебные планы, годовой план работы, календарный учебный график, Коллективный договор, др. документы

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей образования, определенных основными общеобразовательными программами общего образования (по уровням образования).

В 2022 году проведена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы. Дополнен пакет локальных нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО в школе: внесены изменения в основные образовательные программы (по уровням общего образования).

Усовершенствованы материально-технические условия реализации образовательных программ: проведён косметический ремонт фойе школы. Проведён косметический ремонт 6 кабинетов, коридоров школы, частично обновлён фасад школы.

Внесены изменения в план-график поэтапного повышения квалификации работников школы. Проанализировано информационно-методическое обеспечение основной образовательной программы общего образования (по уровням) в соответствии с требованиями ФГОС с последующей корректировкой и пополнением.

Функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая ориентирована на достижение личностных результатов (духовно-нравственное воспитание и развитие), метапредметных (формирование и развитие УУД), предметных (освоение содержания учебных предметов), разработаны критерии оценивания устных и письменных предметных учебных достижений обучающихся.

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Степень удовлетворенности образовательным процессом и общим качеством образования в школе среди родителей и...



- Родители, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, 93 %

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 %

В 2022 году перед коллективом педагогов школы одной из главных задач было повышение качества образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями МО образования Саратовской области, отделом образования администрации Ровенского муниципального района, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1 января 2022 в школе обучалось 148 учащихся в 11 классах-комплектах. Из них на уровне начального общего образования 64 учеников, на уровне основного общего образования 76 учащихся, на уровне среднего общего образования 8 учащихся.

В течение 2022 года осуществлялось движение учащихся. В течение учебного года выбыло 10 учеников, прибыло 6.

1 сентября 2022 года к занятиям приступили 145 учащихся в 11 классах- комплектах. Из них на уровне начального общего образования 58 учащихся, на уровне основного общего образования 79 учащихся, на уровне среднего общего образования 8 учащихся.

В течение 2 полугодия 2022 года осуществлялось движение учащихся.

Показатель	1 четверть 2022 года	2 четверть 2022 года
На начало	145	139
Прибыло	3	1
Выбыло	9	1
На конец четверти	139	139

В конце декабря 2022 года в школе обучалось 139 обучающихся.

Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства родителей, на что имеются соответствующие документы.

Анализ итогов промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с 25.05.2022 по 30.05.2022 года в школе проводилась промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов. На основании письма Министерства образования, науки Саратовской области от 27.04.2020 №Сл-316-208466/20 «Об осуществлении образовательной деятельности в мае 2022 года и завершении 2021-2022 учебного года». В соответствии с данным документом и в связи с необходимостью реализации образования в условиях режима повышенной готовности для обучающихся 1-8 классов по итогам 8 месяцев обучения по учебным предметам НОО, ООО аттестованы за 2021-2022 учебный год.

К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся школы:

Освобождённых на основании Положения «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от промежуточной аттестации нет.

Промежуточная аттестация проводилась в форме тестовой работы по всем предметам.

Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость на промежуточной аттестации	Качество знаний годовая оценка	Качество знаний	Качество знаний итоговое	соответствие
Русский язык	Кузьмина Л.Ю.	2	100%	63%	63%	63%	100%

Математика	Кузьмина Л.Ю.	2	100%	63%	63%	58%	94%
Русский язык	Канталиева А.Б.	3	100%	59%	59%	59%	94%
Математика	Канталиева А.Б.	3	100%	82%	82%	71%	88%
Русский язык	Гелимова Г.Н.	4	100%	53%	53%	53%	100%
Математика	Гелимова Г.Н.	4	100%	47%	47%	47%	100%
Математика	Джумангалиева Т.Н.	5	100%	38%	38%	38%	94%
Русский язык	Покрышко И.А.	5	100%	69%	69%	69%	100%
Русский язык	Покрышко И.А.	6	100%	67%	67%	67%	100%
Математика	Джумангалиева Т.Н.	6	100%	75%	75%	75%	100%
Английский язык	Кубашова А.А.	7	100%	55%	55%	55%	100%
Физика	Арстангалиева Н.М.	7	100%	50%	50%	50%	100%
Обществознание	Аминов Н.А.	8	100%	22%	22%	22%	100%
География	Красникова Н.П.	8	100%	22%	22%	22%	100%

Анализируя результаты промежуточной аттестации во 2 классе следует отметить, что качество знаний готовой оценки выше, чем качество знаний итоговое на 5 % по математике. А также в 3 классе, качество знаний готовой оценки выше, чем качество знаний итоговое на 11 % по математике. Низкие результаты качества обученности на промежуточной аттестации продемонстрировали ученики 8 (обществознание, география). Следует обратить внимание на достаточно высокое соответствие, что говорит об объективной оценке знаний учащихся большинством учителей школы.

В 1 классе, где разрешена безотметочная система, были проведены срезовые контрольные работы по русскому языку, математике, чтению с целью проверки освоения стандарта. Все учащиеся класса усвоили программу 1 класса и переведены во 2 класс.

По итогам года на «5» школу закончили 12 учеников: 6 в начальной, 5 в основной и в среднем-1. 10 Качество знаний по классам представлено в таблице.

Класс	Качество знаний
2	73 %
3	71%
4	68 %
5	53%
6	66%
7	48 %
8	35%
9	53%
10	46%
11	66%

В целом по школе по итогам 2021-2022 учебного года успеваемость составила – 97%. Качество знаний по школе – 47 %.

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Качество знаний	45%	45%	46%	47%
Успеваемость	100%	98%	99%	99%

Динамика качества знаний и успеваемости

Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Показатель	1 четверть	2 четверть
Качество знаний	45%	45%
Успеваемость	100%	98%

По итогам 1-2 четверти в школе неуспевающих учащихся на уровне основного общего образования - 3, на уровне начального образования- нет.

Педагогами школы ведется работа по предупреждению неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы с классным руководителем, с самим ребенком.

Составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика.

Администрацией проводился контроль использования дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.

В течение четверти администрацией осуществлялся контроль организации индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками.

Проводилась систематическая работа с родителями слабоуспевающих учащихся: индивидуальная беседа.

Цель: Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей. Осуществлялся систематический контроль ведения учащимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных учащихся учителей, классного руководителя.

Итоги работы педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости обсуждались на постоянно действующих совещаниях при заместителе директора по УР, совещаниях при директоре.

В результате работы успеваемость по итогам 2022 года составила 98 %

Во втором полугодии 2022 года большое внимание уделяется подготовке к ГИА обучающихся 9, 11 классов.

Подготовка к государственной итоговой аттестации в школе организуется в соответствии с планом - графиком по школе, планом ВШК.

Проводилась целенаправленная работа по приведению всех нормативно-правовых документов в соответствие с регламентом.

Проводилась целенаправленная работа администрации школы с учащимися и учителями по всем видам контроля качества подготовки к итоговой аттестации.

Так, для осуществления внутришкольного мониторинга подготовки к ГИА проводятся диагностические работы с использованием системы Статград, по текстам РОО и администрации школы.

В рамках ВШК осуществляется контроль качества преподавания во время посещения уроков.

Проводился анализ результатов контрольных работ по предметам на ШМО, на совещаниях при заместителе директора по УР. Отслеживается динамика качества знаний по всем учебным предметам.

Проводился ежедневный контроль посещаемости уроков и дополнительных занятий.

В региональных проверочных работах в 1 полугодии 2022-2023 учебного года приняли участие все ученики 9 класса.

Качество знаний по алгебре составило - 41 %, по геометрии -44%.

Успеваемость по алгебре составило- 100 %, по геометрии- 100 %.

Неуспевающие по алгебре и геометрии нет .

В целом по математике «5» - 0, «4» - 7, «3» - 10, «2» - нет.

В течение 1 полугодия в рамках ВШК в 9 классе проведены с использованием системы Статград 6 диагностических работ в формате ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору).

Результаты показывают, что 3 ученика 9 класса могут получить неудовлетворительные результаты по четырем предметам.

Русский язык: успеваемость – 97 %. Качество знаний – 30 %.

Математика: успеваемость – 100 %. Качество знаний – 43 %. Обществознание:

успеваемость – 100%. Качество знаний –27%.

География: успеваемость – 97%. Качество знаний –38 %.

Предварительно к ГИА-9 может быть допущено 17 учеников.

Систематически проводятся индивидуальные беседы с родителями и учащимися, имеющими высокий риск неуспешности на ОГЭ, а также не показывающих положительной динамики по результатам диагностических работ.

Положительные результаты демонстрируют 60% учащихся по русскому языку, математике, обществознанию.

Результаты проанализированы, доведены до сведения родителей.

В 9 классе проведены 4 родительских собрания совместно с учащимися по вопросам ГИА, на которых родители и дети ознакомлены с порядком проведения ГИА, демоверсиями, официальными сайтами по ГИА, открытым банком заданий, телефонами горячей линии, результатами диагностических работ.

Задача, которую ставил перед собой педагогический коллектив, добиться устойчивой положительной динамики качества знаний на всех уровнях обучения выполняется. Но работа над качеством знаний в школе остаётся главной задачей, которую необходимо решать в следующем учебном году.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Много учащихся имеют «3» по одному, двум предметам. Этот факт говорит о недостаточности тесных контактов классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке ЗУН учащихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

Результаты ВПР в 2022 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 25.02.2021 года № 240 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МБОУ СОШ с. Скатовка были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык;

8 класс - русский язык, математика, биология, география, физика;

10 класс – география;

11 класс – химия.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Класс	Кол-во учащихся по списку	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
								Ниже их годовой отметки (%)	Совпадает с их годовой отметкой (%)	Выше их годовой отметки (%)
4	16	7	16	22	0	91	54		86	

Класс	Кол-во учащихся по списку	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
								Ниже их годовой отметки (%)	Совпадает с их годовой отметкой (%)	Выше их годовой отметки (%)
5	16	11	13	29	0	93	53	37	62	

Класс	Кол-во учащихся по списку	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
								Ниже их годовой отметки (%)	Совпадает с их годовой отметкой (%)	Выше их годовой отметки (%)
6	12	13	11	7	0	98	54	75	80	

Класс	Кол-во учащихся по списку	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
								Ниже их годовой отметки (%)	Совпадает с их годовой отметкой (%)	Выше их годовой отметки (%)
7	19	10	30	41	0	96	32	36	64	

Класс	Кол-во учащихся по списку	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
								Ниже их годовой отметки (%)	Совпадает с их годовой отметкой (%)	Выше их годовой отметки (%)
8	18	3	3	42	0	91	35	29	71	

Класс	Кол-во учащихся по списку	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
								Ниже их годовой отметки (%)	Совпадает с их годовой отметкой (%)	Выше их годовой отметки (%)
10	10	2	1	0	0	100	60	50	50	

Класс	Кол-во учащихся по списку	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
								Ниже их годовой отметки (%)	Совпадает с их годовой отметкой (%)	Выше их годовой отметки (%)
11	3	2	1	1	0	100	100		100	

Результаты ГИА в 2022 году

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ - 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по

использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 4 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика, обществознание, география в форме ОГЭ) и 5 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень, биология, обществознание, история).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9 классе обучалось 12 выпускников. 12 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ итогов экзамена ОГЭ:

Учебный предмет	Кол-во 9-х классов (кол-во выпускников)	Кол – во сдавших предмет	Качество	Успеваемость
			%	%
Математика	12	12	50	100
Русский язык	12	12	50	100
География	12	12	50	100
Обществознание	12	12	58	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2021/22 учебном году в 11 классе обучалось 5 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием получила Покрышко Виктория.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе:

Учебный предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика (профильный уровень)	1	20
Математика (базовый уровень)	4	80
Русский язык	5	100
Обществознание	3	60
История	1	20
Биология	1	20

По всем предметам средний тестовый балл выше РФ. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами никто не подал.

Выводы:

1. МБОУ СОШ с. Скатовка обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно– распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
7. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике;
8. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку.

Информация об участии в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году

Участие в школьном этапе являлось добровольным и осуществляется на основании заявления родителя. При проведении предметных олимпиад педагогами были использованы задания, разработанные организатором школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, отделом образования Ровенской районной администрации Ровенского муниципального района Саратовской области.

Во время проведения каждому участнику Олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников Олимпиады обеспечивали участникам Олимпиады равные условия, соответствовали действующим на момент проведения Олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представителями организатора Олимпиады проводился инструктаж участников Олимпиады: о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады.

Предметные олимпиады проходили в отдельных кабинетах присутствии организаторов.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 49 учащихся. Из них победителей и призеров – 107.

Муниципальный этап: 22 участников, победителей и призеров -8

Выводы:

- Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом увеличилось число победителей и призеров.
- Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
- Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест. Ежегодно учащиеся школы являются победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 99 обучающихся и 78 родителей выявили, что техническое направление выбрало 66 процента, социально гуманитарное – 18 процентов, художественное – 29 процентов, физкультурно-спортивное – 38 процентов.



Информация о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2022 год.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2022 году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технического, физкультурно-спортивных профилей.

Наиболее интересной для детей была работа над следующими проектами:

1. Сборка механизмов из набора LEGO.
2. Сборка гарнитуры для VR устройства.
3. 3D-моделирование разрабатываемого устройства.
4. Работа с 3D ручками.
5. Шахматы.
6. «Программирование в среде Scratch».
7. Школа Безопасности.
8. Фотострана

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Занятия по основным общеобразовательным программам в 2022 году реализуются по следующим предметам:

1. «Технология» в 6-8 классе, «Промышленный дизайн»
2. «Информатика» в 2-6 классах,
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» по курсу «Безопасное поведение» в 7-9 классах.

Организовано сетевое взаимодействие с МБОУ «СОШ с. Луговое» точка роста центр образования гуманитарного и цифрового профилей.

Все программы по внеурочной деятельности рассчитаны на 1 занятие в неделю продолжительностью 45 мин. Занятия проходили в группах от 10 до 15 детей.

Так же в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей. Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно.

Все программы реализованы в полном объеме.

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 45 минут.

Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности:

Всего обучается в школе	Всего обучающихся, использующих оборудование центра на уроках		
	Технология	ОБЖ	Информатика
145	47	39	53

Согласно плана мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы. Детям больше всего понравились квесты по безопасности жизнедеятельности, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

№/п	Название мероприятия, статьи. Участие в конкурсах	Дата проведения	Ссылки на сайт	Количество участников
Мероприятия				
1	Квест –игра по ОБЖ «Знать, уметь чтобы выжить!» для учащихся 6-8 классов	21.01.2022		Педагог-организатор ОБЖ Кириченко О.В.
2	Мастер-классы в г. Казань	Ноябрь 2022г		Гелимова Г.Н.
3	Открытое занятие по курсу «Безопасное поведение», тема «Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечении» 6 класс	Апрель 2022г		Кириченко О.В.
4	Участие в Межмуниципальном конкурсе технического творчества «Космические дали»	Апрель 2022		Ситмухамбетова С.С.
5	Мастер-классы кружков Центра	В течение года		Обучающие и педагоги центра
6	Шахматный турнир (в рамках сетевого взаимодействия)	Апрель 2022		Ситмухамбетова С.С.
7	Квест -игра «Школа выживания»	Май 2022		Кириченко О.В.
8	Участие в Межмуниципальном конкурсе	Декабрь 2022		Кузьмина Л.Ю.
9	Урок «Искусственный интеллект и машинное обучение».	14 сентября — 04 октября 2022	https://урокцифры.рф/	Кузьмина Л.Ю.
10	Урок «Изобретай будущее»	16 ноября 2022	https://открытыеуроки.рф/	Гелимова Г.Н.

11	II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	30.10.2022		Педагоги: Гелимова Г.Н., Кузьмина Л.Ю., Ситмухамбетова С.С., Тютина О.В.(сертификаты)
12	Урок «Нейросети и коммуникации».	23 ноября —13 декабря 2022	https://урокцифры.рф/	Кузьмина Л.Ю.

Ребята активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры». С интересом создавали 3-Д модели, примером являются модели, созданные ко Дню Космонавтики – модель «Космонавт» и «Ракета», которые были представлены на межмуниципальный конкурс. С интересом работают с VR- оборудованием, посещая виртуальные экскурсии, играют в игры. Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO.

Задачи центра «Точка роста» на 2022-2023 учебный год:

1. Реализовывать общеобразовательные программы по технологии по курсу «Промышленный дизайн. 3-Д моделирование»
2. Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по технологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.
3. Продолжить реализацию программ дополнительного образования.
4. По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих технологию и информатику, в рамках сетевой формы обучения.

Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года

С целью создания организационно-управленческих, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых и информационных условий реализации нового ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, и на основании решения педагогического совета от 30.08.2021, было принято решение об утверждении дорожной карты, составов комиссии и рабочей группы по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 и их функционала в МБОУ СОШ с. Скатовка.

Дорожная карта

мероприятий МБОУ СОШ с. Скатовка по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы и ФГОС СОО (10класс) в 2023году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2022 года	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение общешкольного родительского собрания,	Август 2021 года, август 2022 года	Протокол общешкольного родительского собрания,

	посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов		посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
3	Проведение классного родительского собрания в 1 классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО	<i>Май, ежегодно с 2022 года</i>	Протокол классного родительского собрания в 1 классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО
4	Проведение классного родительского собрания в 5 классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО	<i>Май, ежегодно, 2022–2024 годы</i>	Протокол классного родительского собрания в 5 классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО
5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	<i>Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком</i>	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
6	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>Октябрь 2021 года</i>	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
7	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	<i>Ноябрь 2021 – июнь 2022 года</i>	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	<i>Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов</i>	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
9	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	<i>Октябрь 2021 – март 2022 года</i>	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР
10	Проведение классного родительского собрания в 10 классе, посвященного переходу	<i>Май, ежегодно, 2022–2024 годы</i>	Протокол классного родительского собрания в 10 классе, посвященного переходу на новые ФГОС СОО

	на новые ФГОС СОО		
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
11	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	<i>В течение всего периода</i>	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО
12	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	<i>В течение всего периода</i>	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
13	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	<i>Сентябрь 2021 года</i>	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
14	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	<i>До 01.09.2022</i>	Устав образовательной организации
15	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО	<i>Сентябрь 2022 – январь 2023 года</i>	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС СОО
16	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО ,СОО должностных инструкций работников образовательной организации	<i>До 01.09.2023</i>	Должностные инструкции
17	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	<i>До 01.05.2023</i>	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
18	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	<i>До 01.05.2023</i>	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
19	Разработка на основе примерной основной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО	<i>До 01.05.2023</i>	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы СОО.

	образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО		Основная образовательная программа СОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
20	Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, на заседании педагогического совета	До 01.09.2023	Протокол заседания ПС. Приказ об утверждении образовательных программ НОО, ООО и СОО, в т.ч. рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД
21	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 и 5 и 10 классов по новым ФГОС НОО и ООО и СОО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2023 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. Учебный план СОО План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО План внеурочной деятельности СОО
22	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х и 10 классов по новым ФГОС НОО и ООО, СОО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2023 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. Учебный план СОО План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО План внеурочной деятельности СОО
23	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год	До 30 мая 2024 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
24	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30 мая 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
25	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30 мая 2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
26	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям

	деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 и 5 и 10 классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО и СОО		учебного плана для 1 и 5, 10 классов
27	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2 и 6 классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2024 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2 и 6 классов
28	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3 и 7 классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2024 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3 и 7 классов
29	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4 и 8 классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2025 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4 и 8 классов
30	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9 класса на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2026 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9 класса
31	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	<i>Ежегодно</i>	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
32	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	<i>До 1 сентября 2023 года</i>	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями
33	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования:	<i>До 1 сентября 2023 года</i>	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

	предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО и СОО		<p>промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО и СОО</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО и СОО</p>
--	---	--	--

3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

34	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>До 1 сентября 2021 года</i>	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
35	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО педагогическим коллективом	<i>В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2021 по 2026 годы</i>	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО
36	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО, СОО	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	План работы методического совета образовательной организации. Планы работы ШМО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
37	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Аналитическая справка замдиректора по УВР
38	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
39	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
40	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО.	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО
41	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода	<i>До 1 сентября ежегодно с 2022</i>	План ВШК на учебный год.

	на новые ФГОС НОО и ООО,СОО и реализации ООП НОО и ООО,СОО по новым ФГОС НОО и ООО,СОО	<i>по 2026 годы</i>	Аналитические справки по итогам ВШК
42	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО,СОО и реализации ООП НОО и ООО,СОО по новым ФГОС НОО и ООО,СОО	<i>До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы</i>	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым			
43	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Декабрь 2021 года</i>	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
44	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО	<i>АВГУСТ 2023 года</i>	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
45	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО,СОО	<i>Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
46	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО,ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО,СОО	<i>Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога
47	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	<i>До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 гг</i>	Комплектование
48	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО,ФГОС СОО	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
49	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО,ФГОС СОО	<i>Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
50	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО представление результатов	<i>Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей

			директора по УВР, ВР
51	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	<i>Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение			
52	Формирование МТБ	<i>весь период</i>	Зам. дир по УВР
7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение			
53	Финансирование МТБ	<i>весь период</i>	гл. бухгалтер

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Муниципальном образовании «Ровенского район» 2021/22 учебном году Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2021-2022 уч.г.»;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК;

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использовался "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии

1 четверть - 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок проводится в форме экскурсий, игр, уроков в нестандартной форме и т.п. 2 четверть – 4 урока по 35 минут каждый;

2 полугодие – 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. дополнительные каникулы в феврале для первоклассников:

Во 2–11 классах учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большие перемены после 3-го и 4 – го уроков - 20 минут. Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821–10:

1-е классы	- 21 час
2–4-е классы	- 23 часа
5-е классы	- 29 часов
6-е классы	- 30 часов
7-е классы	- 32 часа
8-е классы	- 33 часа
9-е классы	- 33 часа
10-е классы	- 34 часа
11-й класс	- 34 часа

В 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4— 34 учебные недели, 5-11 класс - 35 учебных недель.

Учебный год на всех уровнях образования в МБОУ СОШ с. Скатовка делится на четверти.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Организованный прием граждан в первый класс осуществлялся с 1 февраля текущего года. В первые классы принимаются дети 7-го или 8-го года жизни. Прием в школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя. Достижимым необходимым возрастом, но не проживающим на территории района детям может быть отказано в приеме в школу только по причине отсутствия свободных мест.

Школа реализует следующие программы общего образования:

программы начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года),

программы основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет),

программы среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Учебный процесс в 1-4 классах регламентируется ФГОС НОО, в 5-9 классах регламентируется ФГОС ООО, в 11 классе федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года. На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся (8-9 классы). В 10-11 классах реализуется универсальное обучение.

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенных федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду, расписание занятий было составлено в соответствии со шкалой трудности учебных предметов.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник учащегося.

Промежуточные итоговые отметки выставляются за четверть (2-9 классы), за полугодие 10-11 классы. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

В 1 классе применяется безотметочная система. В образовательном учреждении учащиеся 2-3, 5-8, 10 классов проходят итоговую промежуточную аттестацию, форма и сроки которой определялись на педагогическом совете школы. Перевод учащегося в следующий класс осуществлялся по решению педагогического совета школы. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Выпускникам школы после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

Для организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Скатовка Ровенского муниципального района Саратовской области» оборудован пищеблок – столовая на 60 посадочных мест. Функционирует бракеражная комиссия. Фактическая стоимость питания одного ребенка в день составляет 79,70 рублей (двухразовое), в начальной школе 52 рубля (трехразовое). В общеобразовательном учреждении реализуется региональная программа «Школьное молоко».

5. Восребованность выпускников

Трудоустройство выпускников МБОУ СОШ с. Скатовка 2021-2022 учебный год

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно, в 2022 году составило 60 % .

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение-универсальный профиль с добавлением предметов по выбору обучающихся, что дает возможность для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории	
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая
Руководящие работники	3	-	-	-	-	1	1	1	1	2
Педагогические работники	12	-	-	-	1	5	3	3	-	5
Всего	15	-	-	-	1	6	4	4	1	7

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в Саратовском институте повышения квалификации в 2022 году прошло 5 педагогических работника (31% от общего числа педагогов).

Аттестацию в 2022 году прошли 1 учитель на высшую квалификационную категорию, 3 учителя на I квалификационную категорию, 3 учителя на соответствие занимаемой должности. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (семинары, консультации).

Методическая работа учителей МБОУ СОШ с.Скатовка за 2022 год.

№	Ф.И.О. учителя	Содержание работы	Уровень	Результат
1	Винокурова Г.В.	Повышение квалификации «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	Всероссийский	Удостоверение
		Повышение квалификации «Современный образовательный менеджмент»	Всероссийский	Удостоверение
		Вебинар «Механизмы развития	Всероссийский	Сертификат

		критического мышления у детей»		
		Конференция «Образование без границ – 2022»	Международный (респ.Крым) Международный (пос.Степное)	Диплом победителя, Диплом II степени
		Большой этнографический диктант - 2022	Всероссийский	Сертификат
		Экодиктант - 2022	Всероссийский	Сертификат
2	Красникова Н.П.	Вебинар «Специфические методы и приемы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Сертификат
		Вебинар «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО»	Всероссийский	Сертификат
		Онлайн – диктант «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...»	Региональный	Сертификат
		Форум педагоги России, образовательный курс «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Всероссийский	Диплом
		Большой этнографический диктант - 2022	Всероссийский	Сертификат
		Экодиктант - 2022	Всероссийский	Диплом III степени
		Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к основному общему образованию»	Всероссийский	Диплом I степени
		Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Всероссийский	Диплом I степени
		Вебинар «Организация изучения региона «Зарубежная Европа» и стран Европейского союза в курсе экономической и социальной географии мира на основе использования УМК Д.Л. Лопатникова и других источников информации	Всероссийский	Сертификат

3	Темирова Н.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс «2021-год памяти и славы в ознаменование 75-летие Победы»	Всероссийский	Диплом победителя
		Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
		Конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	Муниципальный	Сертификат участия
4	Топина Е.А.	Конкурс поделок «Космические модели и летательные аппараты»	Муниципальный	Диплом 1 степени
		Конкурс «Урок генетики»	Всероссийский	Сертификат
		Конкурс «Урок Арктики»	Всероссийский	Сертификат
		Повышение квалификации «Профилактика гриппа и Ковид 19»	Всероссийский	Удостоверение
		Творческий конкурс «Волшебница зима нам дарит чудеса»	Всероссийский	Диплом
		Акция «Фронтовые истории»	Региональный	Грамоты за победу
		VI конференция школьников: «Народы Положья: история, образование, культура»	Региональный	Грамота 3 место
		Конкурс фоторабот «Зима в объективе»	Муниципальный	Диплом победителя
		Конкурс чтецов военной поэзии «Слушай, страна, говорит Ленинград!»	Всероссийский	Диплом
5	Арстангалиева Н.М.	Методический семинар «Интерактивная подготовка к ГИА по физике и формирование функциональной грамотности (в формате Skype)»	Региональный	Сертификат
		VII дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом 3 степени
		Вебинар Открытый урок «Современный урок по ОБЖ»	Всероссийский	Сертификат участника
		Онлайн-марафон «Преподавание физики в современной школе»	Всероссийский	Сертификат участника
		Вебинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в	Всероссийский	Сертификат

		текущем году»		участника
		Вебинар «Подводим итоги учебного года: как провести итоговый контроль по физике»	Всероссийский	Сертификат участника
		Вебинар «Подготовка учащихся к ГИА по физике: результаты, проблемы, перспективы»	Всероссийский	Сертификат участника
6	Кузьмина Л.Ю.	Дистанционное обучение по курсу «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	Всероссийский	Сертификат
		Повышение квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	Всероссийский	Удостоверение
		Повышение квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП»	Всероссийский	Удостоверение
		Повышение квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	Всероссийский	Удостоверение
		Виртуальная олимпиада «Поехали»	Региональный	Сертификат
		Международная «5 большая школьная олимпиада»	Международный	Диплом 1 степени
		Творческий конкурс «Конкурсплюс»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийский	Диплом 2 степени
		Педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Международный	Диплом 2 степени
		Вебинар «инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира»	Региональный	Сертификат
		Викторина «Время знаний»	Всероссийский	Диплом 1 степени
7	Аминов Н.А.	Интернет-викторина «Помни о Сталинграде...»	Региональный	Сертификат

		Онлайн урок по финансовой грамотности на тему «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Всероссийский	Сертификат
		Конкурс «Патриоты России»	Всероссийский	Диплом
		Участие в III туре цикла Интернет-олимпиад «Здесь Родины моей начало...»	Региональный	Сертификат
		Вебинар комитета Профсоюза	Региональный	Сертификат
		Вебинар «Обновление содержания исторического и социального образования в начальной и средней школе: к единству обучения и воспитания»	Всероссийский	Сертификат
		Конкурс «Юный следователь»	Региональный	Диплом
		Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	участие
		Финансовая грамотность	Всероссийский	Сертификат
		Семинар «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Региональный	Диплом
		Вебинар «ФГОС простыми словами. Что нового?»	Всероссийский	Сертификат
8	Гелимова Г.Н.	Участие в работе переговорной площадки «Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения – как прочный как прочный фундамент развития региона»	Региональный	Сертификат
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Региональный	Сертификат
		Конкурс на присвоение статуса Инновационных площадок Института воспитания РАО	Всероссийский	Свидетельство
9	Джумангалиева Т.Н.	Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов среднего общего образования.	Региональный	Сертификат участника
		VII Международный дистанционный конкурс «Старт по математике»	Международный	Диплом 1 и 3 степени
10	Покрышко И.А.	Конкурс поделок «Космические модели и летательные аппараты»	Муниципальный	Диплом 1 степени

		Конкурс рисунков «Ларец сказок»	Региональный	Сертификат
		Конкурс плакатов ко Дню защитников отечества	Муниципальный	Грамота
11	Ситмухамбетова С.С.	Повышение квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Региональный	Удостоверение
		Повышение квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Региональный	Удостоверение
		«Большой этнографический диктант – 2022»	Всероссийский	Сертификат
		Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	Сертификат
		VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Сертификат
		Семинар «Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля (ВПР) в начальной школе»	Всероссийский	Сертификат участника
12	Канталиева А.Б.	Онлайн-семинар «Использование образовательного и воспитательного потенциала развивающего образования для успешной реализации ФГОС НОО 2022»	Региональный	Сертификат участника
		Конкурс «В объективе – Зима»	Муниципальный	Диплом победителя
		Форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Всероссийский	Сертификат участника
		Вебинар по созданию и развитию школьных театров	Всероссийский	Сертификат участника
		Онлайн-тест «Водные ресурсы России»	Всероссийский	Сертификат участника
13	Кубашова А.А.	«Юный переводчик»	Муниципальный	Диплом победителя и призеров
		Олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	Диплом 2

			степени
	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС», «Профессиональный стандарт «Педагог», «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»	Всероссийский	Дипломы II степени
	Педагогическая конференция для учителей иностранных языков «Дистанционное обучение как современный формат преподавания предмета»	Муниципальный	
	Издательство «Русское слово»: онлайн-сессия по английскому языку	Всероссийский	сертификат
	Вебинары АО «Издательство «Просвещение»: «ВПР: для тех, кто по Форварду занимается- Всё просто решается!», «Формирование навыков функционального чтения», «Как УМК “English” готовит семиклассников к ВПР», «Развитие всех видов речевой деятельности с УМК «Английский в фокусе» 7 класс», «Подготовка к ВПР по английскому языку в 7 классах общеобразовательной школы (на материале линии УМК «Rainbow English»)), «ВПР-2022 по английскому языку в 7 классах: структура, рекомендации и ресурсы подготовки», «Английский с удовольствием – 7 класс: мониторинг достижения предметных результатов», «Система успешной подготовки обучающихся 7 класса к диагностике знаний по английскому языку с УМК серии «Сферы».	Всероссийский	сертификаты

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 3200 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 2235, электронных документов – 93. Читальный зал на 6 мест. Печатных документов (подписные издания) – 3. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высоко. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 9,10-х классов, соответствующие ФГОС основного общего образования и СОО. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1500 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 240 обучающихся., фактическая- 126 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет химии и биологии

Кабинеты русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет математики

Кабинет географии

Кабинет ОБЖ

Кабинет истории

Кабинет физики

Учебная мастерская

Спортивный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Учебники - 2270

Литературно-художественные издания-3000

Справочная литература-385

Электронные издания – 93

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинская комната, заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Ровенская ЦРБ».

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-21:

из них: 11-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 2- заместителей по учебно-воспитательной работе, 6- в учебных кабинетах.

Проекторы - 2

Интерактивные доски-1

Принтеры-3

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-1

Ксерокс -3

Телевизор-1;

DVD-1

Музыкальный центр1;

Магнитофоны-1;

Мультимедийная акустическая система - 1

Доступ в Интернет – 8мест

Кабинеты оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. В 2021 учебном году произведён косметический ремонт здания, помещений.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой

системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества образования. ВСОКО выстроена с учётом основных составляющих образовательной системы.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Организационно-техническая структура ВСОКО:

- целевые группы (коллективы учащихся, педагогические группы, группы родительской общественности);
- банк инструментария измерений, включающий методики, инструкции, КИМы (контрольно-измерительные материалы) и ДКР (диагностические контрольные работы) в рамках образовательных и комплексно-целевых программ;
- банк статистики измерений;
- банк итоговых аналитических материалов;
- экспертные группы.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии. Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 2-9 классов

предмет		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	% успеваемости	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100
	% качества	63	47	50	69	67	56	22	50	67	100
Родной (русский) язык	% успеваемости	100	100	100		100	100	100	100	100	100
	% качества	58	47	75		75	56	22	58	67	60
Литерат. чтение/ Литература	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% качества	84	60	75	77	83	67	61	83	100	100
Лит-ое чтение и лит-ра на родном	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	%	73	67	75	56	91	56	54	58	100	100

языке	качества										
Математика Алгебра/Гео метрия	% успева- сти	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100
	% качества	63	54	56	38	75	56/61	39/44	58/50	67/67	80/80
Иностранны й язык	% успева- сти	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% качества	84	67	47	50	75	50	28	58	67	60
История	% успева- сти	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100
	% качества	-	-	-	50	60	50	16	50	66	60
Общество знание	% успева- сти	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
	% качества	-	-	-	-	75	61	20	41	66	60
География	% успева- сти	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100
	% качества	-	-	-	56	66	50	28	50	100	100
Биология Окружаю щий мир	% успева- сти	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% качества	73	67	63	44	67	50	22	67	67	100
Химия	% успева- сти	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
	% качества	-	-	-	-	-	-	44	58	67	80
Физика	% успева- сти	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100
	% качества	-	-	-	-	-	50	39	50	67	80
Астрономия	% успева- сти	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

	% качества	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
Музыка	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	% качества	94	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
Технология	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	% качества	89	100	100	75	100	100	100	100	-	-	-
Физическая культура	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% качества	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-
	% качества	89	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-
ОБЖ	% успеваемости	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100
	% качества	-	-	-	-	-	-	83	83	100	100	100
ОЗОЖ	% успеваемости	-	-	-	100	100	-	100	-	-	-	-
	% качества	-	-	-	100	92	-	94	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	% успеваемости	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
	% качества	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100

Организационно-функциональная структура ВСОКО:

Первый уровень: учителя-предметники, классные руководители, воспитатели проводят контрольно-измерительные и диагностические процедуры с воспитанниками, учащимися и их родителями; проводят первичную обработку полученных результатов.
Второй уровень: методический совет школы, руководители методических объединений, узкие специалисты

разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы для оценки индивидуальных достижений воспитанников и учащихся;
 разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы, методики, систему показателей для оценки состояния системы;
 организуют проведение контрольно-измерительных, социологических и статистических исследований, содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
 обеспечивают сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования школы.
 готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Третий уровень: администрация учреждения

осуществляет нормативное регулирование процедур оценки индивидуальных достижений воспитанников и учащихся в части порядка и формы проведения оценки;
 осуществляет нормативное регулирование порядка разработки, подбора и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния системы;
 устанавливает систему критериев, показателей и уровневых дескрипторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования школы; утверждает перечень целевых групп для проведения исследований различных видов; проводит анализ по итогам внутришкольного контроля и мониторинга состояния системы по комплексным целевым программам;
 организует сбор, хранение статистических и аналитических материалов; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
 принимает решение и организует предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования школы.

Четвертый уровень: педагогический совет, Управляющий совет школы

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
 содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
 инициирует и участвует в организации конкурсов профессионального мастерства;
 принимает участие:
 - в обсуждении системы критериев, показателей и уровневых дескрипторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
 - в оценке качества и результативности труда работников школы.

Критерии, показатели и уровневые дескрипторы определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Скатовка. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Управляющим Советом учреждения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности определяются планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Школа работает над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

Мониторинг функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

Система управления качеством образовательных результатов

Периодичность	Мероприятия		Результат	Уровень
---------------	-------------	--	-----------	---------

апрель	Контроль уровня социализированности и уровень воспитанности		мониторинг уровня социализированности и воспитанности 1-4 классы: низкий уровень – 0% средний уровень – 21% выше среднего -1% высокий -78% 6 класс: низкий уровень – 1,8% средний уровень – 25% выше среднего -50% высокий -15% 11 класс: низкий уровень – 0% средний уровень – 0% выше среднего -7% высокий -93%	Высокий Оптимальный Высокий
	Контроль уровня учебно-познавательной мотивации	апрель	анкетирование учащихся, мониторинг уровня учебно-познавательной мотивации	Оптимальный
	Контроль уровня сформированности ценностей ЗОЖ	апрель	анкетирование учащихся, мониторинг уровня сформированности ценностей ЗОЖ	Оптимальный
Метапредметные образовательные результаты	Контроль за уровнем сформированности УУД	май	Результаты комплексных работ учащихся 2 класса: пониженный уровень – 1чел./8% базовый уровень – 4 чел./33% повышенный – 5чел./43% высокий – 2 чел./16% Результаты комплексных работ учащихся 3 класса пониженный уровень	Оптимальный
	Мониторинг комплексных работ в формате требований ФГОС			Оптимальный
			–2чел./12% базовый уровень – 5 чел./32% повышенный – 6 чел./37% высокий – 3 чел./18%	Оптимальный
Предметные образовательные результаты	Контроль за качеством и динамикой обученности	ноябрь, февраль, май	Качество знаний по итогам 1 четверти составило 37% Качество знаний по итогам 2 четверти составило 39% Качество знаний по итогам 3 четверти составило 43% Качество знаний по итогам 2019-2020 уч.г. составило 44%	Оптимальный
				Оптимальный Оптимальный Оптимальный

Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки	апрель	Результаты мониторинговых исследований качества начального образования математика -42% качество знаний, русский язык - 46%, комплексная работа - 27% Результаты мониторинга по английскому языку во 3классе -56 % качества знаний	оптимальный
			оптимальный

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством образовательных результатов показывает высокий уровень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов по показателю «Личностные образовательные результаты» и оптимальный по показателям «Метапредметные образовательные результаты», «Предметные образовательные результаты».

Система управления качеством условий реализации образовательных процессов

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Качество обучающей предметной деятельности	Контроль за качеством уроков по предмету	в соответствии с ВШК	Недопустимый уровень - 15% Критический уровень - 31% Оптимальный уровень - 27% Высокий уровень - 24%	Критический
	Контроль за качеством профессиональной деятельности педагога	в соответствии с ВШК	Недопустимый уровень - 0% Критический уровень - 0% Оптимальный уровень - 76% Высокий уровень - 24%	оптимальный
	Контроль за качеством деятельности по организации и проведению предметных событий в школе	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к качеству внутришкольных предметных событий выполнены на 48%	Критический
	Контроль за качеством деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета образовательного пространства школы	май	Результаты смотра-конкурса кабинетов: Недопустимый уровень - 0% Критический уровень - 5% Оптимальный уровень - 95% Требования, предъявляемые к качеству предметного кабинета и образовательного пространства школы выполнены на 50 %	Оптимальный
	Контроль за качеством деятельности педколлектива по реализации внеурочной деятельности	в соответствии с ВШК	Функционирует 16 кружков и спортивных секций, в которых занимается 97% учащихся	Оптимальный

Качество системы воспитательной работы	Контроль за содержанием и структурой программы воспитательной работы	май	график программы воспитательной работы с реальным ходом выполнения программы с целью коррекции не соответствует на 15%	Оптимальный
	Контроль за качеством реализации программы воспитательной работы	май	Требования, предъявляемые к качеству событий, объектов, мероприятий воспитательной программы выполнены на 80%	Оптимальный
	Контроль за качеством работы с родителями	декабрь, май	Требования, предъявляемые к качеству совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы выполнены на 66%	критический
Качество методической системы школы	Контроль за динамикой роста уровня профессиональной компетентности учителя	декабрь май	План КПК выполнен на 100%	Высокий Оптимальный
			Аттестация педагогов: 1 категория – 72% Высшая категория – 17% Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный уровень – 1 чел., региональный уровень – 0 чел., федеральный уровень – 0 чел., международный уровень – 1 чел.	
			управленческой компетенций выполнены на 90%	
	Контроль за качеством методической деятельности МО	декабрь май	Требования, предъявляемые к качеству Деятельности МО выполнены на 75%	Оптимальный
	Контроль за качеством работы библиотеки	сентябрь май	Требования, предъявляемые к качеству работы библиотеки выполнены на 85%	Оптимальный

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий реализации образовательных процессов показывает оптимальный уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество системы воспитательной работы»,

«Качество методической системы школы» и критический по показателю «Качество обучающей предметной деятельности».

Система управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Качество образовательной программы школы	Контроль за структурой программы, содержанием и механизмами её реализации	май	Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и механизмам реализации ОП выполнены на 90 %.	Высокий
Качество управления образовательным процессом	Контроль за качеством процесса реализации ВШК как ресурса управления	декабрь май	Требования, предъявляемые к качеству процесса реализации ВШК выполнены на 85%	Высокий
Качество управления реализацией требований государственных документов	Контроль за выполнением СанПиНа	май	Не соответствие на 10%	Оптимальный
Качество выполнения Положений о ведении школьной документации	Контроль за заполнением, своевременностью и правильностью ведения школьной документации всеми участниками ОП	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации выполняются на 85%	Высокий
Качество управления материально-технической базой	Контроль за достаточностью и качеством оснащения образовательной среды школы	Сентябрь-декабрь май	Материально-техническое обеспечение учебного процесса: Количество компьютеров всего-17 Регулируемая ученическая мебель: Парты – 10 шт. Стулья – 20 шт. Оснащенность учебниками: 1-4 класс - 100% 5-9 класс- 90% 10 – 11 класс - 100%	критический
Компетентность субъектов управления	Контроль за уровнем управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	сентябрь май	Требования, предъявляемые к уровню управленческой компетенции администраторов школы выполнены на 80%	Высокий

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс, показывает высокий уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество образовательной программы школы», «Качество управления образовательным процессом», «Качество выполнения Положений о

ведении школьной документации», «Компетентность субъектов управления», оптимальный по показателям «Качество управления реализацией требований государственных документов», критический «Качество управления материально-технической базой».

III. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Скатовка
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	за 2022 г
1.1	Общая численность учащихся	145 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	4,3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	4,5
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5 человек/64 б
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 человек/4,7%
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по производственному обучению	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0 человек/%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (свидетельства) об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (квалификационные удостоверения) в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты (свидетельства об обучении) об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты (квалификационные удостоверения) о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек/ 67%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 24%
1.22.1	Регионального уровня	12 человек/ 9%
1.22.2	Федерального уровня	12 человек/ 9%
1.22.3	Международного уровня	5 человек/ 6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного (профессионально-трудового) обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	145 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/ 10%
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67%
1.33.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.33.2	Первая	9 человек/ 60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.34.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.34.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 28%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 28%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13 человек/ 90%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров из расчета на одного учащегося	0,30единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, из расчета на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет

2.4.4.	С выходом в Интернет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчете на одного учащегося	1500 кв.м/ 12 кв.м.

Выводы по результатам самообследования:

В целом деятельность образовательного учреждения достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере образовательной деятельности	Необходимо продолжить работу по действующим образовательным программам, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей в соответствии с целями и задачами Программы развития МБОУ СОШ с. Скатовка. Выполнение миссии школы через реализацию образовательных программ и Программы развития, путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для умственного, патриотического, нравственного и физического развития каждого учащегося.
В сфере системы управления	Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.
В сфере повышения качества образования	Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, олимпиадах, НПК. Однако необходимо активизировать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.
В сфере востребованности выпускников	В 2022 году все выпускники трудоустроены. Для оптимизации учебного процесса необходимо продолжить работу по введению профильного (профессионально-трудового) обучения на уровне среднего общего образования.

В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения	Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
В сфере укрепления материально-технического состояния школы	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства.
В сфере функционирования ВСОКО	Школа продолжит работу над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании вышеизложенного следует признать работу МБОУ СОШ с. Скатовка удовлетворительной. Администрации спланировать мероприятия на 2023 год.