

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Средняя общеобразовательная школа с. Скатовка  
Ровенского муниципального района Саратовской области»

Принято  
на заседании  
с.Скатовка  
педагогического совета  
Протокол № 6  
от « 29 » 03 2022г

Рассмотрено  
на Управляющем совете

Протокол № 4  
« 29 » 03 2022г

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ

\_\_\_\_\_ Винокурова Г.В.  
Приказ № 83 « 30 » 03 2022г

**Отчет  
о результатах самообследования деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Средняя общеобразовательная школа с. Скатовка  
Ровенского муниципального района Саратовской области»

за 2021 год

## Аннотация

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ с. Скатовка Ровенского муниципального района Саратовской области (далее – Отчет) составлен в соответствии с ч. 3 п.13 ст. 28, ч. 2 п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной доступности и открытости деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Скатовка Ровенского муниципального района Саратовской области» (далее – школа).

Самообследование проводилось согласно приказу о проведении самообследования в школе, от 05.02.2022 г. № 30

Информация, представленная в Отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы 2021 года, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Информация, представленная в Отчете, является достоверной и отражает реальное состояние функционирования и развития школы в 2021 году.

Отчет состоит из 2-х частей и содержит следующие разделы:

### I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления.
3. **Содержание и качество подготовки учащихся**
4. .Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### II. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с.Скатовка по результатам самообследования

## Информация об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Скатовка Ровенского муниципального района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10.08.1998 года серия № 1391.; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.10.2002 года серия 64 № 000317036), ИНН- 6428004402, ОГРН- 1026401981176 действует на основании устава, утвержденного постановлением Ровенской районной администрации Ровенского муниципального района Саратовской области от 14.04.2017 года №73.

Юридический (фактический) адрес:

413280, Кооперативный переулок, д1 с.Скатовка Ровенского р-на Саратовской области

телефон: 8(84596)42390

E-mail: [skatovka-shcola@yandex.ru](mailto:skatovka-shcola@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://school-skatovka.eduobr.ru>

Учредителем общеобразовательного учреждения является Ровенская районная администрация Ровенского муниципального района Саратовской области.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Винокурова Галина Викторовна (приказ отдела образования администрации Ровенского муниципального района от 10.12.2018 года №45-РК).

МБОУ «СОШ с. Скатовка Ровенского муниципального района Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64ЛО1.№000171 регистрационный номер № 2041 от 20 мая 2015 года, и свидетельство о государственной аккредитации (№ 1391 от 28 июля 2016 г. (действительно по 26 декабря 2023 г.)

регистрационный № 1391 от 26 декабря 2011 года, срок действия – до 26 декабря 2023 года).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием-школой от «20» мая 2010 г. серия 64-АВ № 773863 Саратовская область, Ровенский район, с.Скатовка, пер. Кооперативный, д.1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования передаче в собственность образовательному учреждению)

Объектами права являются нежилое здание школы общей площадью 3008,7 кв.м. (плановая мощность 250 мест)

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный 64-АВ № 940251 от 18.08.2010г).

## Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа учи.ру., Я-класс и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВК. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Педагогическим коллективом с целью анализа образовательной ситуации, сложившейся на территории муниципального образования ведется выявление детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, не обучающихся по неуважительной причине. Уделялось должное внимание решению проблемы сохранения контингента обучающихся. Было организовано взаимодействие с КДН, ПДН. Работа осуществлялась на основе двусторонних планов.

#### Мониторинг реализации образовательных программ в 2021 учебном году

| № п/п                             | Мероприятия  | Результат   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|
|                                   |  | План  | Факт  |
| <b>1. Образовательный процесс</b> |  |   |   |
| 1.1                               | Объективная и независимая проверка качества знаний учащихся в начале учебного года по наиболее важным учебным предметам. | русский язык, математика, профильные предметы в системе | русский язык, математика, предметы по выбору на ГИА В системе |

|                                 |  | Статград   | Статград   |
|---------------------------------|--|--|--|
| 1.2                             | Расширение методов и инструментов измерения качества результатов учения и преподавания.  | ВСОКО  | мониторинг ВСОКО   |
| 1.3                             | Диагностирование дефектов обучения и своевременное корректирование знаний и умений учащихся.   | повышение качества знаний  | динамика 2021 уч.года -1%  |
| 1.4                             | Формирование и совершенствование навыков учебного труда у учащихся 1, 5, в период адаптации к учебной деятельности в новых условиях.                             | 100% адаптированных уч-ся  | 100% адаптированных уч-ся  |
| 1.5                             | Тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся. Степени одаренности учащихся.   | тестирование учащихся 1, 5 классов   | тестирование учащихся 1, 5 классов   |
| 1.6                             | Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся.                            | организация консультаций и дополнительных занятий  | организация консультаций и дополнительных занятий  |
| 1.7                             | Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.                               | организация работы 16 кружков  | функционирование 16 кружков  |
| 1.8                             | Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.  | план воспитательной работы   | 92% выполнение плана воспитательной работы   |
| 1.9                             | Организация и взаимодействие с общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренными детьми.   | план мероприятий реализации Концепции выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей | 93% выполнение плана мероприятий реализации Концепции выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей |
| <b>2. Образовательная среда</b> |  |  |  |
| 2.1                             | Повышение профессионализма педагогических работников через участие в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня, участие в творческих конкурсах ит.п.     | план методической работы   | 95% выполнение плана   |
| 2.2                             | Работа с родительской общественностью, организация совместных занятий дополнительного образования в школе для учащихся и их родителей (законных представителей). | план воспитательной работы   | 92% выполнение плана   |
| 2.3                             | Использование ресурсов социальных партнеров для организации образовательного процесса.   | сотрудничество с Центром «Семья», Центр занятости,   | сотрудничество с Центром «Семья», Центр занятости,   |

|                                    |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|
|                                    |  | Детским домом творчества, ФОК, СДК, сельская библиотека, правоохранительные органы | Детским домом творчества, ФОК, СДК, сельская библиотека, правоохранительные органы |
| 2.4                                | Широкое использование возможностей рекламы, Интернета для обеспечения открытости школы в городе, в районе.   | работа школьного сайта, публикации в СМИ   | работа школьного сайта, публикации в СМИ   |
| <b>3. Учащиеся</b>                 |  |  |  |
| 3.1                                | Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.  | Совет учащихся, ДО«Смена»  | Совет учащихся, ДО«Смена»  |
| 3.2                                | Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.  | план воспитательной работы   | 92% выполнение плана   |
| 3.3                                | Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.   | план воспитательной работы   | 92% выполнение плана   |
| 3.4                                | Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.   | план воспитательной работы   | 92% выполнение плана   |
| 3.5                                | Повышение роли школьных традиций (тожеественно - праздничные традиции и будничные, побуждающие учащихся к трудовой деятельности, улучшению дисциплины и культуры поведения) в организации и воспитании коллектива. | план воспитательной работы   | 92% выполнение плана   |
| <b>4. Педагогические работники</b> |  |  |  |
| 4.1                                | Разработка и реализация комплексной диагностики и самодиагностики квалифицированных и личностных качеств учителя как специалиста.  | инструментарий ВСОКО   | реализация ВСОКО   |
| 4.2                                | Создание условий для проявления творческой активности учителя, обучение приемам научно-исследовательской работы через практические занятия, взаимопосещение уроков, деловые игры, методические практикумы.         | план работы ШМО  | 100% реализация плана работы ШМО   |
| 4.3                                | Отслеживание эффективности организации учебной деятельности учащихся через диагностику уровня сформированности учебной деятельности учащихся (в динамике).   | инструментарий ВСОКО   | реализация ВСОКО   |
| 4.4                                | Подбор аналитического материала при аттестации учителей.   | план-график аттестации учителей  | 100% выполнение плана-графика  |

Реализация образовательных программ МБОУ СОШ с. Скатовка в 2021 году выполнена в полном

объеме.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые входят в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

## **2. Система управления**

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе коллегиальности и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления школой являются: общешкольная конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения,

Общешкольный родительский комитет, Органы ученического самоуправления (совет учащихся). Вся деятельность коллегиальных органов управления школой регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Коллегиальными органами самоуправления в 2021 году согласованы и рекомендованы к утверждению следующие документы: локальные нормативные акты в рамках реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебные планы, годовой план работы, календарный учебный график, Коллективный договор, др. документы. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей образования, определенных основными общеобразовательными программами общего образования (по уровням образования).

В 2021 году проведена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы. Дополнен пакет локальных нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО в школе: внесены изменения в основные образовательные программы (по уровням общего образования).

Усовершенствованы материально-технические условия реализации образовательных программ: проведён косметический ремонт фойе школы. Проведён косметический ремонт 6 кабинетов, коридоров школы, частично обновлён фасад школы.

Внесены изменения в план-график поэтапного повышения квалификации работников школы. Проанализировано информационно-методическое обеспечение основной образовательной программы общего образования (по уровням) в соответствии с требованиями ФГОС с последующей корректировкой и пополнением.

Функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая ориентирована на достижение личностных результатов (духовно-нравственное воспитание и развитие), метапредметных (формирование и развитие УУД), предметных (освоение содержания учебных предметов), разработаны критерии оценивания устных и письменных предметных учебных достижений обучающихся.

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

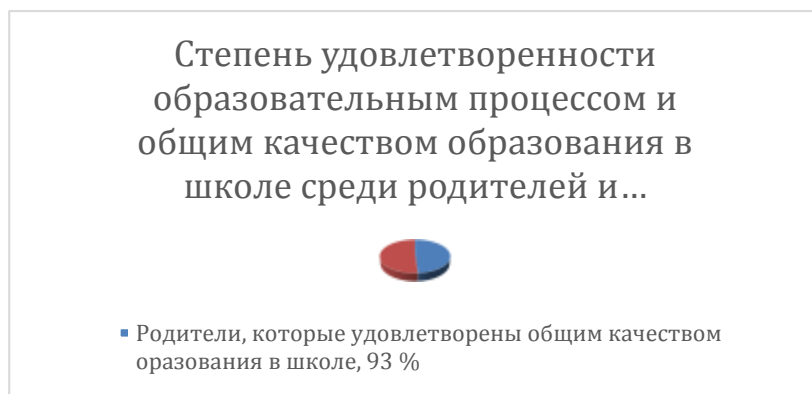
Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

## **3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 %

В 2021 году перед коллективом педагогов школы одной из главных задач было повышение качества образования. В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями МО образования Саратовской области, отделом образования администрации Ровенского муниципального района, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1 января 2021 в школе обучалось 154 учащихся в 11 классах-комплектах. Из них на уровне начального общего образования 69 учеников, на уровне основного общего образования 72 учащихся, на уровне среднего общего образования 4 учащихся. Следует отметить, что 1 сентября 2020/2021 учебного года приступили к занятиям 149 учащихся. В конце 2020 учебного года в школе обучалось 134 учащихся.

В течение 2021 года осуществлялось движение учащихся. В течение учебного года выбыло 6 ученика, прибыло 11.

1 сентября 2021 года к занятиям приступили 151 учащихся в 11 классах- комплектах. Из них на уровне начального общего образования 64 учащихся, на уровне основного общего образования 76 учащихся, на уровне среднего общего образования 10 учащихся.

В течение 2 полугодия 2021 года осуществлялось движение учащихся.

| Показатель        | 1 четверть 2021 года | 2 четверть 2021 года |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| На начало         | 151                  | 146                  |
| Прибыло           | 0                    | 4                    |
| Выбыло            | 1                    | 3                    |
| На конец четверти | 150                  | 147                  |

В конце декабря 2021 года в школе обучалось 148 обучающихся.

Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства родителей, на что имеются соответствующие документы.

### 3.Содержание и качество подготовки учащихся

В Школе утверждено положение «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся, формах её проведения, системе оценивания обучающихся и переводе их в следующий класс» от 30.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с 25.05.2021 по 30.05.2021 года в школе проводилась промежуточная



аттестация учащихся 2-8 классов. На основании письма Министерства образования, науки Саратовской области от 27.04.2020 №Сл-316-208466/20 «Об осуществлении образовательной деятельности в мае 2021 года и завершении 2020-2021 учебного года». В соответствии с данным документом и в связи с необходимостью реализации образования в условиях режима повышенной готовности для обучающихся 1-8 классов по итогам 8 месяцев обучения по учебным предметам НОО, ООО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, аттестованы за 2020-2021 учебный год.

К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся школы:

Освобождённых на основании Положения «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от промежуточной аттестации нет. Промежуточная аттестация проводилась в форме тестовой работы по всем предметам.

**Результаты промежуточной аттестации**

| Предмет  | Учитель                 | Класс | Успеваемо<br>сть на<br>промежу<br>точной<br>аттестации | Качество<br>знаний<br>годовая<br>оценка | Качество<br>знаний | Качество<br>знаний<br>итоговое | соответст<br>вие |
|--|-------------------------|-------|--|---|--------------------|--------------------------------|------------------|
| Русский язык   | Покрышко<br>И.А.        | 2     | 99%  | 78%                                     | 78%                | 78%                            | 81%              |
| Математика   | Покрышко<br>И.А.        | 2     | 99%  | 74%                                     | 74%                | 74%                            | 81%              |
| Русский язык   | Гелимова Г.Н            | 3     | 100%   | 47%                                     | 55%                | 47%                            | 63%              |
| Математика   | Гелимова Г.Н.           | 3     | 100%   | 54%                                     | 56%                | 54%                            | 94%              |
| Русский язык   | Ситмухамбет<br>ова С.С. | 4     | 100%   | 76%                                     | 76%                | 76%                            | 65%              |
| Математика   | Ситмухамбет<br>ова С.С. | 4     | 100%   | 50%                                     | 56%                | 50%                            | 67%              |
| Окружающий<br>мир  | Ситмухамбет<br>ова С.С. | 4     | 100%   | 62%                                     | 64%                | 62%                            | 78%              |
| Комплексная<br>работа<br>(метапредметн<br>ые результаты) | Ситмухамбет<br>ова С.С. | 4     | 69%  |   | 45%                | 45%                            |                  |
| Математика   | Джумангалиева<br>Т.Н.   | 5     | 100%   | 67%                                     | 71%                | 67%                            | 67%              |
| Русский язык   | Покрышко И.А.           | 5     | 100%   | 80%                                     | 71%                | 80%                            | 85%              |

|                 |                        |   |      |     |     |     |      |
|-----------------|------------------------|---|------|-----|-----|-----|------|
| Русский язык    | Темирова<br>Н.А.       | 6 | 100% | 73% | 63% | 73% | 90%  |
| Математика      | Джумангалиева<br>Т.Н.  | 6 | 100% | 83% | 63% | 83% | 54%  |
| Английский язык | Кубашова<br>А.А.       | 7 | 100% | 36% | 36% | 36% | 60%  |
| Физика          | Арстангалиев<br>А.Н.М. | 7 | 100% | 26% | 18% | 26% | 81%  |
| Обществознание  | Аминов Н.А.            | 8 | 100% | 56% | 56% | 56% | 100% |
| География       | Красникова<br>Н.П.     | 8 | 100% | 57% | 50% | 57% | 93%  |

Анализируя результаты промежуточной аттестации в 5 классе следует отметить, что качество знаний по результатам промежуточной аттестации ниже, чем качество знаний по результатам годовых оценок на 9 % по русскому языку, выше по математике. Один ученик получил неудовлетворительные результаты по математике на промежуточной аттестации, успешно пересдал и переведен в 6 класс. Низкие результаты качества обученности на промежуточной аттестации продемонстрировали ученики 7 (английский язык), 7 (физика) и 4 (несоответствие оценок) классов. Следует обратить внимание на достаточно высокое соответствие, что говорит об объективной оценке знаний учащихся большинством учителей школы.

В 1 классе, где разрешена безотметочная система, были проведены срезовые контрольные работы по русскому языку, математике, чтению с целью проверки освоения стандарта. Все учащиеся класса усвоили программу 1 класса и переведены во 2 класс.

По итогам года на «5» школу закончили 9 учеников: 4- в начальной, 5- в основной. Качество знаний по классам представлено в таблице.

| Класс | Качество знаний |
|-------|-----------------|
| 2     | 72%             |
| 3     | 62%             |
| 4     | 54%             |
| 5     | 53%             |
| 6     | 47%             |
| 7     | 36%             |
| 8     | 46%             |
| 9     | 33%             |
| 10    | 60%             |
| 11    | 66%             |

В целом по школе по итогам 2020-2021 учебного года успеваемость составила – 97%. Качество знаний по школе – 47 %.

| Показатель      | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| Качество знаний | 45%        | 46%        | 48%        | 48%        |

|              |     |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|-----|
| Успеваемость | 98% | 96% | 96% | 99% |
|--------------|-----|-----|-----|-----|

### Динамика качества знаний и успеваемости

Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года

| Показатель      | 1 четверть | 2 четверть |
|-----------------|------------|------------|
| Качество знаний | 47%        | 47%        |
| Успеваемость    | 95%        | 98%        |

По итогам 1-2 четверти в школе неуспевающих учащихся на уровне основного общего образования - нет, на уровне начального образования- 2.

Педагогами школы ведется работа по предупреждению неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы с классным руководителем, с самим ребенком. Составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика.

Администрацией проводился контроль использования дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.

В течение четверти администрацией осуществлялся контроль организации индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками. Проводилась систематическая работа с родителями слабоуспевающих учащихся: индивидуальная беседа.

Цель: Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей. Осуществлялся систематический контроль ведения учащимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных учащихся учителей, классного руководителя. Итоги работы педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости обсуждались на постоянно действующих совещаниях при заместителе директора по УР, совещаниях при директоре. В результате работы успеваемость по итогам 2021 года составила 97 %

Во втором полугодии 2021 года большое внимание уделяется подготовке к ГИА обучающихся 9, 11 классов. Подготовка к государственной итоговой аттестации в школе организуется в соответствии с планом - графиком по школе, планом ВШК. Проводилась целенаправленная работа по приведению всех нормативно-правовых документов в соответствие с регламентом.

Проводилась целенаправленная работа администрации школы с учащимися и учителями по всем видам контроля качества подготовки к итоговой аттестации.

Так, для осуществления внутришкольного мониторинга подготовки к ГИА проводятся диагностические работы с использованием системы Статград, по текстам РОО и администрации школы.

В рамках ВШК осуществляется контроль качества преподавания во время посещения уроков. Проводился анализ результатов контрольных работ по предметам на ШМО, на совещаниях при заместителе директора по УР. Отслеживается динамика качества знаний по всем учебным предметам. Проводился ежедневный контроль посещаемости уроков и дополнительных занятий.

### В региональных проверочных работах в 1 полугодии 2021-2022 учебного года приняли участие все ученики 9 класса.

Качество знаний по алгебре составило - 57 %, по геометрии -43%.

Успеваемость по алгебре составило- 64 %, по геометрии- 64 %.

Неуспевающие по алгебре и геометрии 2 ученика.

В целом по математике «5» - 0, «4» - 1, «3» - 9, «2» - 2.

В течение 2 полугодия в рамках ВШК в 9 классе проведены с использованием системы Статград 6 диагностических работ в формате ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору).

Результаты показывают, что 2 ученика 9 класса могут получить неудовлетворительные результаты по двум предметам.

Русский язык: успеваемость – 92 %. Качество знаний – 50 %. Математика: успеваемость – 54 %. Качество знаний – 27 %. Обществознание: успеваемость – 100%. Качество знаний –66%.

География: успеваемость – 100%. Качество знаний –66 %.

Предварительно к ГИА-9 может быть допущено 10 учеников, так как не имеют «2» в четверти . Систематически проводятся индивидуальные беседы с родителями и учащимися, имеющими высокий

риск неуспешности на ОГЭ, а также не показывающих положительной динамики по результатам диагностических работ. Положительные результаты демонстрируют 60% учащихся по русскому языку, математике, обществознанию. Результаты проанализированы, доведены до сведения родителей. В 9 классе проведены 4 родительских собрания совместно с учащимися по вопросам ГИА, на которых родители и дети ознакомлены с порядком проведения ГИА, демоверсиями, официальными сайтами по ГИА, открытым банком заданий, телефонами горячей линии, результатами диагностических работ.

Задача, которую ставил перед собой педагогический коллектив, добиться устойчивой положительной динамики качества знаний на всех уровнях обучения выполняется. Но работа над качеством знаний в школе остаётся главной задачей, которую необходимо решать в следующем учебном году. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Много учащихся имеют «3» по одному, двум предметам. Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке ЗУН учащихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

### Результаты ВПР в 2021 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 25.02.2021 года № 240 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МБОУ СОШ с. Скатовка были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык;

8 класс - русский язык, математика, биология, география, физика;

10 класс – география;

11 класс – химия.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | 5 | 4  | 3  | 2 | Успеваемость % | Качество % | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                     |                             |
|-------|---------------------------|---|----|----|---|----------------|------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
|       |                           |   |    |    |   |                |            | Ниже их годовой отметки (%)               | Совпадают с их годовой отметкой (%) | Выше их годовой отметки (%) |
| 4     | 16                        | 8 | 15 | 20 | 0 | 83             | 55         |   | 100                                 |                             |

| Класс | Кол-во учащихся по списку | 5  | 4  | 3  | 2 | Успеваемость % | Качество % | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                     |                             |
|-------|---------------------------|----|----|----|---|----------------|------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
|       |                           |    |    |    |   |                |            | Ниже их годовой отметки (%)               | Совпадают с их годовой отметкой (%) | Выше их годовой отметки (%) |
| 5     | 12                        | 21 | 11 | 14 | 0 | 83             | 55         | 39  | 61                                  |                             |

| Класс | Кол-во учащихся по | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество % | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |
|-------|--------------------|---|---|---|---|----------------|------------|---|
|       |                    |   |   |   |   |                |            |   |

|   |        |    |    |    |   |    |    |                                      |  |                                      |
|---|--------|----|----|----|---|----|----|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
|   | списку |    |    |    |   |    |    | Ниже их<br>годовой<br>отметки<br>(%) | Совпадают с их<br>годовой<br>отметкой<br>(%) | Выше их<br>годовой<br>отметки<br>(%) |
| 6 | 15     | 14 | 28 | 13 | 0 | 91 | 49 | 60                                   | 40   |                                      |

|       |                           |    |    |    |   |                |            |   |  |                                      |
|-------|---------------------------|----|----|----|---|----------------|------------|---|--|--------------------------------------|
| Класс | Кол-во учащихся по списку | 5  | 4  | 3  | 2 | Успеваемость % | Качество % | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |  |                                      |
|       |                           |    |    |    |   |                |            | Ниже их<br>годовой<br>отметки<br>(%)      | Совпадают с их<br>годовой<br>отметкой<br>(%) | Выше их<br>годовой<br>отметки<br>(%) |
| 7     | 18                        | 19 | 30 | 85 | 0 | 96             | 32         | 37  | 63   |                                      |

|       |                           |   |    |    |   |                |            |   |  |                                      |
|-------|---------------------------|---|----|----|---|----------------|------------|---|--|--------------------------------------|
| Класс | Кол-во учащихся по списку | 5 | 4  | 3  | 2 | Успеваемость % | Качество % | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |  |                                      |
|       |                           |   |    |    |   |                |            | Ниже их<br>годовой<br>отметки<br>(%)      | Совпадают с их<br>годовой<br>отметкой<br>(%) | Выше их<br>годовой<br>отметки<br>(%) |
| 8     | 12                        | 6 | 13 | 21 | 0 | 90             | 35         | 43  | 57   |                                      |

|       |                           |   |   |   |   |                |            |   |  |                                      |
|-------|---------------------------|---|---|---|---|----------------|------------|---|--|--------------------------------------|
| Класс | Кол-во учащихся по списку | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество % | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |  |                                      |
|       |                           |   |   |   |   |                |            | Ниже их<br>годовой<br>отметки<br>(%)      | Совпадают с их<br>годовой<br>отметкой<br>(%) | Выше их<br>годовой<br>отметки<br>(%) |
| 10    | 10                        | 4 | 1 | 5 | 0 | 100            | 60         |   | 25   | 75                                   |

|       |                           |   |   |   |   |                |            |   |  |                                      |
|-------|---------------------------|---|---|---|---|----------------|------------|---|--|--------------------------------------|
| Класс | Кол-во учащихся по списку | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество % | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |  |                                      |
|       |                           |   |   |   |   |                |            | Ниже их<br>годовой<br>отметки<br>(%)      | Совпадают с их<br>годовой<br>отметкой<br>(%) | Выше их<br>годовой<br>отметки<br>(%) |
| 11    | 3                         | 1 | 2 | 0 | 0 | 100            | 100        |   | 100  |                                      |

### Результаты ГИА в 2021 году

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2021», «ОГЭ - 2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 4 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ, обществознание, география, в форме контрольных работ) и 5 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень, физика, обществознание, история).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 9 классе обучалось 11 выпускников. 11 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку. По остальным предметам проводились контрольные работы. Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в 2021 году:

| Учебный предмет | Кол-во 9-х классов (кол-во выпускников) | Кол – во сдавших предмет | Качество | Успеваемость |
|-----------------|---|--------------------------|----------|--------------|
|                 |   |                          | %        | %            |
| Математика      | 11                                      | 11                       | 27       | 100          |
| Русский язык    | 11                                      | 11                       | 36       | 100          |
| География       | 11                                      | 11                       | 25       | 100          |
| Обществознание  | 11                                      | 11                       | 33       | 100          |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году:

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от

26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения

В 2020/21 учебном году в 11 классе обучалось 3 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием не получил никто.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе:

| Учебный предмет                 | Количество учащихся | % от общего числа учащихся |
|---------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Математика (профильный уровень) | 1                   | 100                        |
| Математика (базовый уровень)    | 2                   | 50                         |
| Русский язык                    | 3                   | 66                         |
| Обществознание                  | 2                   | 50                         |
| История                         | 1                   | 100                        |
| Физика                          | 1                   | 100                        |

По всем предметам средний тестовый балл выше РФ. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами никто не подал.

Выводы:

1. МБОУ СОШ с. Скатовка обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
7. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике;
8. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку.

#### **Информация об участии в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году**

Участие в школьном этапе являлось добровольным и осуществляется на основании заявления родителя. При проведении предметных олимпиад педагогами были использованы задания, разработанные организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, отделом образования Ровенской районной администрации Ровенского муниципального района Саратовской области.

Во время проведения каждому участнику Олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников Олимпиады обеспечивали участникам Олимпиады равные условия, соответствовали

действующим на момент проведения Олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представителями организатора Олимпиады проводился инструктаж участников Олимпиады: о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады.

Предметные олимпиады проходили в отдельных кабинетах присутствии организаторов.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 47 учащихся. Из них победителей и призеров – 75.

Муниципальный этап: 23 участников, победителей и призеров -8

#### **Выводы:**

- Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом увеличилось число победителей и призеров.
- Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
- Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

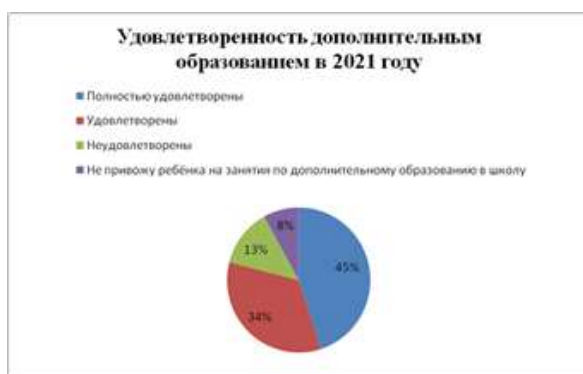
Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест. Ежегодно учащиеся школы являются победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 97 обучающихся и 79 родителей выявили, что техническое направление выбрало 63 процента, социально гуманитарное – 18 процентов, художественное – 29 процентов, физкультурно-спортивное – 37 процентов.



### **Информация о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2021 год.**

В 2021 году в условиях пандемии посещение занятий центра «Точка Роста» было организовано согласно рекомендаций Роспотребнадзора. Группы исключают объединение обучающихся из разных классов. Педагоги школы используют ресурсы «Точки роста» как на



уроках, так и во внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется таким предметам, как технология, информатика и ОБЖ.

В 2021 году в Точке Роста реализовались следующие программы дополнительного образования:

Наиболее интересной для детей была работа над следующими проектами:

1. Сборка механизмов из набора LEGO.
2. Сборка гарнитуры для VR устройства.
3. 3D-моделирование разрабатываемого устройства.
4. Работа с 3D ручками.
5. Шахматы.
6. «Программирование в среде Scratch».
7. Школа Безопасности.
8. Фотострана

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Занятия по основным общеобразовательным программам в 2021 году реализуются по следующим предметам:

1. «Технология» в 6-8 классе, «Промышленный дизайн»
2. «Информатика» в 2-6 классах,
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» по курсу «Безопасное поведение» в 7-9 классах.

Организовано сетевое взаимодействие с точкой роста центра образования гуманитарного и цифрового профилей МБОУ «СОШ с. Луговое»

Все программы по внеурочной деятельности рассчитаны на 1 занятие в неделю продолжительностью 45 мин. Занятия проходили в группах от 10 до 15 детей.

Так же в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно. Охват детей: 152 чел – школьники, 10 человек – Д/с.

Все программы реализованы в полном объеме.

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 45 минут.

| Всего обучается в школе | Всего обучающихся, использующих оборудование центра на уроках |     |             |
|-------------------------|---|-----|-------------|
|                         | Технология  | ОБЖ | Информатика |
| 148                     | 47  | 39  | 56          |

Согласно плану мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы. Детям больше всего понравились квесты по безопасности жизнедеятельности, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

| №/п                | Название мероприятия, статьи. Участие в конкурсах                        | Дата проведения | Ссылки на сайт | Количество участников                  |
|--------------------|--|-----------------|----------------|--|
| <b>Мероприятия</b> |  |                 |                |  |
| 1                  | Квест –игра по ОБЖ «Знать, уметь чтобы выжить!» для учащихся 6-8 классов | 21.01.2021      |                | Педагог-организатор ОБЖ Кириченко О.В. |

|    |  |                               |   |   |
|----|--|-------------------------------|---|---|
| 2  | Мастер-классы в Кванториуме г.Саратова   | Март 2021г                    |   | Гелимова Г.Н.   |
| 3  | Открытое занятие по курсу «Безопасное поведение», тема «Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечении» 9 класс                          | Апрель 2021г                  |   | Кириченко О.В.  |
| 4  | Участие в Межмуниципальном конкурсе технического творчества «Космические дали»   | Апрель 2021                   |   | Ситмухамбетова С.С.   |
| 5  | Мастер-классы кружков Центра   | В течение года                |   | Обучающие и педагоги центра   |
| 6  | Шахматный турнир (в рамках сетевого взаимодействия )   | Апрель 2021                   |   | Ситмухамбетова С.С.   |
| 7  | Квест -игра «Школа выживания»  | Май 2021                      |   | Кириченко О.В.  |
| 8  | Участие в Межмуниципальном конкурсе  | октябрь 2021                  |   | Кузьмина Л.Ю.   |
| 9  | Урок «Искусственный интеллект и машинное обучение».  | 14 сентября — 04 октября 2021 | <a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>         | Кузьмина Л.Ю.   |
| 10 | Урок «Изобретай будущее»   | 16 ноября 2021                | <a href="https://открытыеуроки.рф/">https://открытыеуроки.рф/</a> | Гелимова Г.Н.   |
| 11 | II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» | 30.10.2021                    |   | Педагоги: Гелимова Г.Н., Кузьмина Л.Ю., Ситмухамбетова С.С., Тютина О.В.(сертификаты) |
| 12 | Урок «Нейросети и коммуникации».   | 23 ноября —13 декабря 2021    | <a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>         | Кузьмина Л.Ю.   |

Ребята активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры». С интересом создавали 3-Д модели, примером являются модели, созданные ко Дню Космонавтики – модель «Космонавт» и «Ракета», которые были представлены на межмуниципальный конкурс. С интересом работают с VR- оборудованием, посещая виртуальные экскурсии, играют в игры. Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO.

Задачи центра «Точка роста» на 2021-2022 учебный год:

- 1.Реализовывать общеобразовательные программы по технологии по курсу «Промышленный дизайн. 3-Д моделирование»
  - 2.По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих технологию и информатику, в рамках сетевой формы обучения.
- В 2022 году запланирована работа по сетевому взаимодействию с МБОУ – СОШ Озинского района Саратовской области.

**Подготовка к введению нового ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года**

С целью создания организационно-управленческих, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых и информационных условий реализации нового ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, и на основании решения педагогического совета от 30.08.2021, было принято решение об утверждении дорожной карты, составов комиссии и рабочей группы по подготовке к введению нового ФГОС ООО с 01.09.2022 и их функционала в МБОУ СОШ с. Скатовка.

**Дорожная карта  
мероприятий МБОУ СОШ с. Скатовка по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС  
ООО на 2021–2027 годы**

| № п/п  | Мероприятия  | Сроки исполнения   | Результат   |
|--|--|--|---|
| <b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b> |  |  |   |
| 1  | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО   | <i>Август 2021 года</i>  | Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО<br><br>Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО.<br><br>Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО |
| 2  | Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов  | <i>Август 2021 года, август 2022 года</i>                          | Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов   |
| 3  | Проведение классного родительского собрания в 1 классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО  | <i>Май, ежегодно с 2022 года</i>                                   | Протокол классного родительского собрания в 1 классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО   |
| 4  | Проведение классного родительского собрания в 5 классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО  | <i>Май, ежегодно, 2022–2024 годы</i>                               | Протокол классного родительского собрания в 5 классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО   |
| 5  | Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся                                  | <i>Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком</i> | Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях<br><br>Пакет информационно-методических материалов<br><br>Разделы на сайте ОО                             |
| 6  | Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | <i>Октябрь 2021 года</i>   | Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО  |
| 7  | Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным                               | <i>Ноябрь 2021 – июнь 2022 года</i>                                | Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | нормам, нормам охраны труда  |   | ООО  |
| 8  | Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников   | <i>Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов</i> | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО.<br><br>Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников |
| 9  | Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО | <i>Октябрь 2021 – март 2022 года</i>          | Аналитическая справка замдиректора по УВР.<br><br>Аналитическая справка замдиректора по ВР   |
| <b>2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b> |  |   |  |
| 13   | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО  | <i>В течение всего периода</i>                | Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО  |
| 14   | Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО   | <i>В течение всего периода</i>                | Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО   |
| 15   | Внесение изменений в программу развития образовательной организации  | <i>Сентябрь 2021 года</i>                     | Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации   |
| 16   | Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)  | <i>До 01.09.2022</i>                          | Устав образовательной организации  |
| 17   | Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО  | <i>Сентябрь 2021 – январь 2022 года</i>       | Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО   |
| 18   | Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации  | <i>До 01.09.2022</i>                          | Должностные инструкции   |
| 19   | Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной   | <i>До 01.05.2022</i>                          | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО.<br><br>Основная образовательная программа   |

|    |  |                            |  |
|----|--|----------------------------|--|
|    | организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО  |                            | НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД  |
| 20 | Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | <i>До 01.05.2022</i>       | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО.<br><br>Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программы коррекционной работы |
| 21 | Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета  | <i>До 01.09.2022</i>       | Протокол заседания ПС.<br><br>Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в т.ч. рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО   |
| 22 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 и 5 классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год   | <i>До 30 мая 2022 года</i> | Учебный план НОО.<br><br>Учебный план ООО.<br><br>План внеурочной деятельности НОО.<br><br>План внеурочной деятельности ООО  |
| 23 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год   | <i>До 30 мая 2023 года</i> | Учебный план НОО.<br><br>Учебный план ООО.<br><br>План внеурочной деятельности НОО.<br><br>План внеурочной деятельности ООО  |
| 24 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год   | <i>До 30 мая 2024 года</i> | Учебный план НОО.<br><br>Учебный план ООО.<br><br>План внеурочной деятельности НОО.<br><br>План внеурочной деятельности ООО  |
| 25 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год   | <i>До 30 мая 2025 года</i> | Учебный план НОО.<br><br>Учебный план ООО.<br><br>План внеурочной деятельности НОО.<br><br>План внеурочной деятельности ООО  |
| 26 | Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС  | <i>До 30 мая 2026 года</i> | Учебный план ООО.  |

|    | ООО на 2026/27 учебный год  |                                | План внеурочной деятельности ООО  |
|----|---|--------------------------------|---|
| 27 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 и 5 классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | <i>До 31 августа 2022 года</i> | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 и 5 классов |
| 28 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2 и 6 классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | <i>До 31 августа 2023 года</i> | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2 и 6 классов |
| 29 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3 и 7 классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | <i>До 31 августа 2024 года</i> | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3 и 7 классов |
| 30 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4 и 8 классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | <i>До 31 августа 2025 года</i> | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4 и 8 классов |
| 31 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9 класса на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО      | <i>До 31 августа 2026 года</i> | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9 класса      |
| 32 | Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО  | <i>Ежегодно</i>                | Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка   |
| 33 | Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями   | <i>До 1 сентября 2022 года</i> | Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями.<br><br>Договор между ОО и родителями                                 |
| 34 | Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке  | <i>До 1 сентября 2022 года</i> | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p> |  | <p>аттестации обучающихся.</p> <p>Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p> |
|--|---|--|---|

### 3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 35 | <p>Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> | <p><i>До 1 сентября 2021 года</i></p>  | <p>План методической работы.</p> <p>Приказ об утверждении плана методической работы</p>  |
| 36 | <p>Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом</p>                               | <p><i>В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2021 по 2026 годы</i></p> | <p>Планы работы ШМО.</p> <p>Протоколы заседаний ШМО</p>  |
| 37 | <p>Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО</p>        | <p><i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i></p>  | <p>План работы методического совета образовательной организации.</p> <p>Планы работы ШМО.</p> <p>Аналитическая справка замдиректора по УВР</p> |
| 38 | <p>Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>      | <p><i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i></p>  | <p>Аналитическая справка замдиректора по УВР</p>   |
| 39 | <p>Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО</p>   | <p><i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i></p>  | <p>Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО</p>   |
| 40 | <p>Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО</p>   | <p><i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i></p>  | <p>Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО</p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 41  | Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО  | <i>До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы</i>                | План ВШК на учебный год.<br>Аналитические справки по итогам ВШК   |
| 42  | Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО   | <i>До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы</i>                | План функционирования ВСОКО на учебный год.<br>Аналитические справки по результатам ВСОКО   |
| <b>4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым</b> |   |  |   |
| 43  | Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО   | <i>Декабрь 2021 года</i>   | Сайт образовательной организации<br>Пакет информационно-методических материалов   |
| 44  | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО   | <i>Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы</i>   | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации   |
| 45  | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО | <i>Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>      | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации.<br>Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога |
| 46  | Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год   | <i>До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 гг</i>         | Комплектование  |
| 47  | Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО   | <i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>               | Сайт образовательной организации<br>Пакет информационно-методических материалов   |
| 48  | Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО  | <i>Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i> | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации   |
| 49  | Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов   | <i>Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i> | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации.<br>Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР                     |
| 50  | Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом   | <i>Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i> | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации   |



|   |  |                    |                 |
|---|--|--------------------|-----------------|
|   | обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО |                    |                 |
| <b>6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение</b> |  |                    |                 |
| 51  | Формирование МТБ   | <i>весь период</i> | Зам. дир по АХЧ |
| <b>7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение</b> |  |                    |                 |
| 51  | Финансирование МТБ   | <i>весь период</i> | гл. бухгалтер   |

#### 4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Муниципальном образовании «Ровенского район» 2020/21 учебном году Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2020-2021 уч.г.»;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Организованный прием граждан в первый класс осуществлялся с 1 апреля текущего года. В первые классы принимаются дети 7-го или 8-го года жизни. Прием в школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя. Достигшим необходимого возраста, но не проживающим на территории района детям может быть отказано в приеме в школу только по причине отсутствия свободных мест.

Школа реализует следующие программы общего образования:

- программы начального общего образование (нормативный срок освоения - 4 года),
- программы основного общего образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
- программы среднего общего образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Учебный процесс в 1-4 классах регламентируется ФГОС НОО, в 5-9 классах - ФГОС ООО, в 10-11 классах -ФГОС СОО, реализуется универсальное обучение.

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенных федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду, расписание занятий было составлено в соответствии со шкалой трудности учебных предметов.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник учащегося.

Промежуточные итоговые отметки выставляются за четверть (2-9 классы), за полугодие 10-11 классы. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

В 1 классе применяется безотметочная система. В образовательном учреждении учащиеся 2-

3,5-8,10 классов проходят итоговую промежуточную аттестацию, форма и сроки которой определялись на педагогическом совете школы. Перевод учащегося в следующий класс осуществлялся по решению педагогического совета школы. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Выпускникам школы после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

Для организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Скатовка Ровенского муниципального района Саратовской области» оборудован пищеблок – столовая на 60 посадочных мест. Функционирует бракеражная комиссия. Фактическая стоимость питания одного ребенка в день составляет 79,70 рублей (двухразовое или трехразовое), в начальной школе 52,70 рубля (бесплатный обед). В общеобразовательном учреждении реализуется региональная программа «Школьное молоко».

### 5. Востребованность выпускников

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение-универсальный профиль с добавлением предметов по выбору обучающихся, что дает возможность для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

### 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

|                          | Образование |                          |                      | Стаж        |         |          |           |              | Квалификационны<br>е категории |        |
|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------------|-------------|---------|----------|-----------|--------------|--------------------------------|--------|
|                          | Высшее      | Среднее профессиональное | Получают образование | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет | Высшая                         | Первая |
| Руководящие работники    | 3           | -                        | -                    | -           | -       | 1        | 1         | 1            | 1                              | 2      |
| Педагогические работники | 13          | -                        | -                    | -           | 2       | 5        | 3         | 3            | -                              | 5      |
| Всего                    | 16          | -                        | -                    | -           | 2       | 6        | 4         | 4            | 1                              | 7      |

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Обучение на курсах и семинарах в Саратовском институте повышения квалификации в 2021 году прошло 5 педагогических работника (31% от общего числа педагогов). Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (семинары, консультации).

Аттестацию в 2021 году прошли 2 учителя на I квалификационную категорию, 3 учителя- на соответствие занимаемой должности.

**Методическая работа учителей МБОУ СОШ с.Скатовка за 2021 год.**

| № | Ф.И.О. учителя  | Содержание работы   | Уровень       | Результат          |
|---|-----------------|---|---------------|--------------------|
| 1 | Винокурова Г.В. | Повышение квалификации «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» | Всероссийский | Удостоверение      |
|   |                 | Повышение квалификации «Современный образовательный менеджмент»   | Всероссийский | Удостоверение      |
|   |                 | Вебинар «Механизмы развития критического мышления у детей»  | Всероссийский | Сертификат         |
|   |                 | Конференция «Образование без границ – 2021»   | Международный | Диплом победителя  |
| 2 | Красникова Н.П. | Вебинар «Специфические методы и приемы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»                                | Всероссийский | Сертификат         |
|   |                 | Вебинар «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО»                   | Всероссийский | Сертификат         |
|   |                 | Онлайн – диктант «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...»  | Региональный  | Сертификат         |
|   |                 | Форум педагогов России, образовательный курс «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»    | Всероссийский | Диплом             |
|   |                 | Большой этнографический диктант - 2021  | Всероссийский | Сертификат         |
|   |                 | Экодиктант - 2021   | Всероссийский | Диплом III степени |
|   |                 | Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к основному общему образованию»  | Всероссийский | Диплом I степени   |
|   |                 | Конкурс профессионального мастерства среди педагогических   | Всероссийский | Диплом I степени   |

|   |               |  |               |                    |
|---|---------------|--|---------------|--------------------|
|   |               | работников «Пристань детства»  |               |                    |
|   |               | Вебинар «Организация изучения региона «Зарубежная Европа» и стран Европейского союза в курсе экономической и социальной географии мира на основе использования УМК Д.Л. Лопатникова и других источников информации | Всероссийский | Сертификат         |
| 3 | Темирова Н.А. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»  | Всероссийский | Диплом             |
|   |               | Всероссийский педагогический конкурс «2021-год памяти и славы в ознаменовании 75-летие Победы»   | Всероссийский | Диплом победителя  |
|   |               | Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»  | Всероссийский | Лауреат 1 степени  |
|   |               | Конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»  | Муниципальный | Сертификат участия |
| 4 | Тютина О.В.   | Форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство».  | Всероссийский | Сертификат         |
|   |               | Обучающий курс «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя»   | Всероссийский | Сертификат         |
|   |               | Педагогический конкурс «Образовательная головоломка»   | Всероссийский | Диплом участника   |
|   |               | Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»   | Всероссийский | Диплом участника   |
| 5 | Топина Е.А.   | Конкурс поделок «Космические модели и летательные аппараты»  | Муниципальный | Диплом 1 степени   |
|   |               | Конкурс «Урок генетики»  | Всероссийский | Сертификат         |
|   |               | Конкурс «Урок Арктики»   | Всероссийский | Сертификат         |
|   |               | Повышение квалификации «Профилактика гриппа и Ковид 19»  | Всероссийский | Удостоверение      |
|   |               | Творческий конкурс «Волшебница зима нам дарит чудеса»  | Всероссийский | Диплом             |
|   |               | Акция «Фронтовые истории»  | Региональный  | Грамоты за         |

|   |                       |  |               |                         |
|---|-----------------------|--|---------------|-------------------------|
|   |                       |  |               | победу                  |
|   |                       | VI конференция школьников:<br>«Народы Положья: история,<br>образование, культура»  | Региональный  | Грамота 3<br>место      |
|   |                       | Конкурс фоторабот «Зима в<br>объективе»  | Муниципальный | Диплом<br>победителя    |
|   |                       | Конкурс чтецов военной поэзии<br>«Слушай, страна, говорит<br>Ленинград!»   | Всероссийский | Диплом                  |
| 6 | Арстангалиева<br>Н.М. | Методический семинар<br>«Интерактивная подготовка к ГИА<br>по физике и формирование<br>функциональной грамотности (в<br>формате Skype)»      | Региональный  | Сертификат              |
|   |                       | VII дистанционный конкурс «Старт»  | Международный | Диплом 3<br>степени     |
|   |                       | Вебинар Открытый урок<br>«Современный урок по ОБЖ»   | Всероссийский | Сертификат<br>участника |
|   |                       | Онлайн-марафон «Преподавание<br>физики в современной школе»  | Всероссийский | Сертификат<br>участника |
|   |                       | Вебинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в<br>текущем году»   | Всероссийский | Сертификат<br>участника |
|   |                       | Вебинар «Подводим итоги учебного<br>года: как провести итоговый<br>контроль по физике»   | Всероссийский | Сертификат<br>участника |
|   |                       | Вебинар «Подготовка учащихся к<br>ГИА по физике: результаты,<br>проблемы, перспективы»   | Всероссийский | Сертификат<br>участника |
| 7 | Кузьмина Л.Ю.         | Дистанционное обучение по курсу<br>«Педагогика и методика начального<br>образования в рамках реализации<br>ФГОС»                             | Всероссийский | Сертификат              |
|   |                       | Повышение квалификации<br>«Профилактика гриппа и острых<br>респираторных вирусных инфекций,<br>в том числе новой коронавирусной<br>инфекции» | Всероссийский | Удостоверение           |
|   |                       | Повышение квалификации<br>«Обеспечение санитарно-<br>эпидемиологических требований к<br>образовательным организациям                         | Всероссийский | Удостоверение           |

|   |             |   |               |                  |
|---|-------------|---|---------------|------------------|
|   |             | согласно СП»  |               |                  |
|   |             | Повышение квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» | Всероссийский | Удостоверение    |
|   |             | Виртуальная олимпиада «Поехали»   | Региональный  | Сертификат       |
|   |             | Международная «5 большая школьная олимпиада»  | Международный | Диплом 1 степени |
|   |             | Творческий конкурс «Конкурсплюс»  | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|   |             | Онлайн-олимпиада «Всезнайкино»  | Всероссийский | Диплом 2 степени |
|   |             | Педагогический конкурс «Лаборатория педагога»   | Международный | Диплом 2 степени |
|   |             | Вебинар «инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира»  | Региональный  | Сертификат       |
|   |             | Викторина «Время знаний»  | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 8 | Аминов Н.А. | Интернет-викторина «Помни о Сталинграде...»   | Региональный  | Сертификат       |
|   |             | Онлайн урок по финансовой грамотности на тему «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»  | Всероссийский | Сертификат       |
|   |             | Конкурс «Патриоты России»   | Всероссийский | Диплом           |
|   |             | Участие в III туре цикла Интернет-олимпиад «Здесь Родины моей начало...»  | Региональный  | Сертификат       |
|   |             | Вебинар комитета Профсоюза  | Региональный  | Сертификат       |
|   |             | Вебинар «Обновление содержания исторического и социального образования в начальной и средней школе: к единству обучения и воспитания»   | Всероссийский | Сертификат       |
|   |             | Конкурс «Юный следователь»  | Региональный  | Диплом           |
|   |             | Форум «Педагоги России: инновации в образовании»  | Всероссийский | участие          |

|    |                    |  |                   |                      |
|----|--------------------|--|-------------------|----------------------|
|    |                    | Финансовая грамотность   | Всероссийский     | Сертификат           |
|    |                    | Семинар «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»  | Региональный      | Диплом               |
|    |                    | Вебинар «ФГОС простыми словами. Что нового?»   | Всероссийский     | Сертификат           |
| 9  | Кириченко О.В.     | Онлайн-диктант «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...»   | Региональный      | Сертификат           |
|    |                    | Участие в работе переговорной площадки «Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения – как прочный как прочный фундамент развития региона» | Региональный      | Сертификат           |
|    |                    | Конкурс Следственного комитета РФ «Юный следователь»   | Региональный      | Сертификат           |
|    |                    | Всероссийский конкурс творческих работ «Память сильнее времени»  | Региональный этап | Диплом победителя    |
|    |                    | Семинар «Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся средствами новых и базовых видов спорта»  | Региональный      | Сертификат участника |
|    |                    | Смотр-конкурс «Классному классу - отличный уголок!»  | Муниципальный     | Диплом               |
| 10 | Гелимова Г.Н.      | Участие в работе переговорной площадки «Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения – как прочный как прочный фундамент развития региона» | Региональный      | Сертификат           |
|    |                    | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»   | Региональный      | Сертификат           |
|    |                    | Конкурс на присвоение статуса Инновационных площадок Института воспитания РАО  | Всероссийский     | Свидетельство        |
| 11 | Джумангалиева Т.Н. | Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов среднего общего образования.  | Региональный      | Сертификат участника |
|    |                    | VII Международный дистанционный конкурс «Старт по математике»  | Международный     | Диплом 1 и 3 степени |

|    |                     |  |               |                      |
|----|---------------------|--|---------------|----------------------|
| 12 | Покрышко И.А.       | Конкурс поделок «Космические модели и летательные аппараты»  | Муниципальный | Диплом 1 степени     |
|    |                     | Конкурс рисунков «Ларец сказок»  | Региональный  | Сертификат           |
|    |                     | Конкурс плакатов ко Дню защитников отечества   | Муниципальный | Грамота              |
| 13 | Ситмухамбетова С.С. | Повышение квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»                                    | Региональный  | Удостоверение        |
|    |                     | Повышение квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»   | Региональный  | Удостоверение        |
|    |                     | «Большой этнографический диктант – 2020»   | Всероссийский | Сертификат           |
|    |                     | Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»  | Международный | Сертификат           |
|    |                     | VI Всероссийский правовой (юридический) диктант  | Всероссийский | Сертификат           |
|    |                     | Семинар «Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля (ВПП) в начальной школе» | Всероссийский | Сертификат участника |
| 14 | Канталиева А.Б.     | Онлайн-семинар «Использование образовательного и воспитательного потенциала развивающего образования для успешной реализации ФГОС НОО 2021»                                      | Региональный  | Сертификат участника |
|    |                     | Конкурс «В объективе – Зима»   | Муниципальный | Диплом победителя    |
|    |                     | Форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»   | Всероссийский | Сертификат участника |
|    |                     | Вебинар по созданию и развитию школьных театров  | Всероссийский | Сертификат участника |
|    |                     | Онлайн-тест «Водные ресурсы России»  | Всероссийский | Сертификат участника |
| 15 | Кубашова А.А.       | «Юный переводчик»  | Муниципальный | Диплом               |



|  |   |               |                       |
|--|---|---------------|-----------------------|
|  |   |               | победителя и призеров |
|  | Олимпиада «Педагогический успех»  | Всероссийский | Диплом 2 степени      |
|  | Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС», «Профессиональный стандарт «Педагог», «Требования ФГОС к разработке рабочих программ» | Всероссийский | Дипломы II степени    |
|  | Педагогическая конференция для учителей иностранных языков «Дистанционное обучение как современный формат преподавания предмета»  | Муниципальный |                       |
|  | Издательство «Русское слово»: онлайн-сессия по английскому языку  | Всероссийский | сертификат            |
|  | Вебинары АО «Издательство «Просвещение» по английскому языку. «   | Всероссийский | сертификаты           |

### **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Наличие в библиотеке – 3000 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 2270, электронных документов – 93. Читальный зал на 6 мест. Печатных документов (подписные издания) – 3. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо проводить замену учебников для 9,10-х классов, соответствующие ФГОС основного общего образования и СОО. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

### **7. Материально-техническая база**

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок общая площадь 1500 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы .

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 240 обучающихся., фактическая- 149 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Материально - техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинетов, 2 из них, кабинеты центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены современным цифровым оборудованием, спортивным залом в котором, в 2021 году было приобретено спортивное оборудование , столовой, имеет комбинированную мастерскую.

В школе работает музей Боевой и Трудовой Славы.

При школе имеется благоустроенный пришкольный участок, спортивные площадки (футбольная, волейбольная, баскетбольная), полоса препятствий, площадки для отдыха. Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Для создания безопасных условий имеется 13 огнетушителей. Огнетушителями школа укомплектована полностью. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Запасные

выходы находятся в рабочем состоянии. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение общим количеством 7 камер.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно охранным предприятием «Росгвардии» и сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по обеспечению безопасности школы;
- реализован план работы по безопасности, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в школе.

Имеется медицинская комната, заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Ровенская ЦРБ».

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры-37:

из них: 11-в кабинете информатики, 10-в каб коворкинга. 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 2- заместителей по учебно-воспитательной работе, 9- в учебных кабинетах.

Интерактивные доски-1, МФУ-4, Цифровая видеокамера-1, Телевизор-1;

DVD-1, Музыкальный центр2; Мультимедийная акустическая система - 1

Имеется единая компьютерная сеть – 10 мест.

Кабинеты оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием на 85%. В 2021 учебном году произведён косметический ремонт здания, помещений.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества образования. ВСОКО выстроена с учётом основных составляющих образовательной системы.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Организационно-техническая структура ВСОКО:

- целевые группы (коллективы учащихся, педагогические группы, группы родительской общественности);
- банк инструментария измерений, включающий методики, инструкции, КИМы (контрольно-измерительные материалы) и ДКР (диагностические контрольные работы) в рамках образовательных и комплексно-целевых программ;
- банк статистики измерений;
- банк итоговых аналитических материалов;
- экспертные группы.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии. Администрацией школы

посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 2-9 классов

| предмет                                |                | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7     | 8     | 9     |
|--|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| Русский язык                           | % успеваемости | 98  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   | 100   | 100   |
|  | % качества     | 78  | 38  | 50  | 67  | 58  | 38    | 54    | 36    |
| Родной (русский) язык                  | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   | 100   | 100   |
|  | % качества     | 83  | 38  | 75  | 75  | 58  | 44    | 54    | 36    |
| Литерат. чтение/<br>Литература         | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   | 100   | 100   |
|  | % качества     | 83  | 63  | 75  | 75  | 76  | 61    | 61    | 27    |
| Лит-ое чтение и лит-ра на родном языке | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   | 100   | 100   |
|  | % качества     | 78  | 63  | 75  | 83  | 58  | 52    | 54    | 27    |
| Математика<br>Алгебра/Геометрия        | % успеваемости | 98  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   | 100   | 82    |
|  | % качества     | 78  | 50  | 56  | 67  | 59  | 50/44 | 53/61 | 27/27 |
| Иностранный язык                       | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   | 100   | 100   |
|  | % качества     | 83  | 50  | 50  | 75  | 63  | 22    | 54    | 36    |
| История                                | % успеваемости | -   | -   | -   | 100 | 100 | 100   | 100   | 100   |
|  | % качества     | -   | -   | -   | 75  | 76  | 44    | 69    | 36    |
| Обществознание                         | % успеваемости | -   | -   | -   | -   | 100 | 100   | 100   | 100   |
|  | % качества     | -   | -   | -   | -   | 88  | 55    | 69    | 45    |
| География                              | % успеваемости | -   | -   | -   | 100 | 100 | 100   | 100   | 82    |
|  | % качества     | -   | -   | -   | 75  | 64  | 27    | 53    | 27    |
| Биология<br>Окружающий мир             | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   | 100   | 100   |
|  | % качества     | 94  | 75  | 63  | 58  | 62  | 38    | 53    | 36    |
| Химия                                  | % успеваемости | -   | -   | -   | -   | -   | -     | 100   | 100   |
|  | % качества     | -   | -   | -   | -   | -   | -     | 54    | 36    |
| Физика                                 | % успеваемости | -   | -   | -   | -   | -   | 100   | 100   | 100   |

|                           |                |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                           | % качества     | -   | -   | -   | -   | -   | 38  | 46  | 27  |
| Астрономия                | % успеваемости | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|                           | % качества     | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| Музыка                    | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | -   |
|                           | % качества     | 94  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | -   |
| Технология                | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | -   |
|                           | % качества     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | -   |
| Физическая культура       | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                           | % качества     | 94  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92  | 100 |
| Изобразительное искусство | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | -   | -   |
|                           | % качества     | 100 | 100 | 100 | 92  | 100 | 100 | -   | -   |
| ОБЖ                       | % успеваемости | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 100 | 100 |
|                           | % качества     | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 54  | 45  |
| ОЗОЖ                      | % успеваемости | -   | -   | -   | 100 | 100 | -   | 100 | -   |
|                           | % качества     | -   | -   | -   | 92  | 94  | -   | 69  | -   |
| Информатика и ИКТ         | % успеваемости | -   | -   | -   | -   | -   | 100 | 100 | 100 |
|                           | % качества     | -   | -   | -   | -   | -   | 100 | 100 | 100 |

Организационно-функциональная структура ВСОКО:

|   |
|---|
| Первый уровень: учителя-предметники, классные руководители, воспитатели<br>проводят контрольно-измерительные и диагностические процедуры с воспитанниками, учащимися и их родителями;<br>проводят первичную обработку полученных результатов.   |
| Второй уровень: методический совет школы, руководители методических объединений, узкие специалисты<br>разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы для оценки индивидуальных достижений воспитанников и учащихся;<br>разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы, методики, систему показателей для оценки состояния системы;<br>организуют проведение контрольно-измерительных, социологических и статистических исследований, содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;<br>обеспечивают сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования школы.<br>готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы. |
| Третий уровень: администрация учреждения  |

осуществляет нормативное регулирование процедур оценки индивидуальных достижений воспитанников и учащихся в части порядка и формы проведения оценки;  
 осуществляет нормативное регулирование порядка разработки, подбора и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния системы;  
 устанавливает систему критериев, показателей и уровневых дескрипторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования школы; утверждает перечень целевых групп для проведения исследований различных видов; проводит анализ по итогам внутришкольного контроля и мониторинга состояния системы по комплексным целевым программам;  
 организует сбор, хранение статистических и аналитических материалов; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;  
 принимает решение и организует предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования школы.

Четвертый уровень: педагогический совет, Управляющий совет школы

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;  
 содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;  
 инициирует и участвует в организации конкурсов профессионального мастерства;

принимает участие:

- в обсуждении системы критериев, показателей и уровневых дескрипторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
- в оценке качества и результативности труда работников школы.

Критерии, показатели и уровневые дескрипторы определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Скатовка. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Управляющим Советом учреждения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности определяются планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Школа работает над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

### **Мониторинг функционирования внутришкольной системы оценки качества образования**

Система управления качеством образовательных результатов

| Периодичность | Мероприятия | Результат | Уровень |
|---------------|-------------|-----------|---------|
|---------------|-------------|-----------|---------|

|   |   |                      |  |   |
|---|---|----------------------|--|---|
| апрель                                    | Контроль уровня социализированности и уровень воспитанности |                      | мониторинг уровня социализированности и воспитанности<br>1-4 классы:<br>низкий уровень – 0%<br>средний уровень – 21%<br>выше среднего -1%<br>высокий -78%<br>6 класс:<br>низкий уровень – 1,8%<br>средний уровень – 25%<br>выше среднего -50%<br>высокий -15%<br>11 класс:<br>низкий уровень – 0%<br>средний уровень – 0%<br>выше среднего -7%<br>высокий -93% | Высокий<br><br>Оптимальный<br><br>Высокий         |
|   | Контроль уровня учебно-познавательной мотивации             | апрель               | анкетирование учащихся, мониторинг уровня учебно-познавательной мотивации  | Оптимальный                                       |
|   | Контроль уровня сформированности ценностей ЗОЖ              | апрель               | анкетирование учащихся, мониторинг уровня сформированности ценностей ЗОЖ   | Оптимальный                                       |
| Метапредметные образовательные результаты | Контроль за уровнем сформированности УУД                    | май                  | Результаты комплексных работ учащихся 2 класса: пониженный уровень – 1чел./8%<br>базовый уровень – 4 чел./33%<br>повышенный – 5чел./43%<br>высокий – 2 чел./16%<br>Результаты комплексных работ учащихся 3 класса<br>пониженный уровень  | Оптимальный                                       |
|   | Мониторинг комплексных работ в формате требований ФГОС      |                      |  | Оптимальный                                       |
|   |   |                      | –2чел./12%<br>базовый уровень – 5 чел./32%<br>повышенный – 6 чел./37%<br>высокий – 3 чел./18%  | Оптимальный                                       |
| Предметные образовательные результаты     | Контроль за качеством и динамикой обученности               | ноябрь, февраль, май | Качество знаний по итогам 1 четверти составило 37%<br>Качество знаний по итогам 2 четверти составило 39%<br>Качество знаний по итогам 3 четверти составило 43%<br>Качество знаний по итогам 2019-2020 уч.г. составило 44%  | Оптимальный                                       |
|   |   |                      |  | Оптимальный<br><br>Оптимальный<br><br>Оптимальный |



|  |  |                      |   |                        |
|--|--|----------------------|---|------------------------|
|  | Контроль за качеством деятельности педколлектива по реализации внеурочной деятельности | в соответствии с ВШК | Функционирует 16 кружков и спортивных секций, в которых занимается 95% учащихся   | Оптимальный            |
| Качество системы воспитательной работы | Контроль за содержанием и структурой программы воспитательной работы                   | май                  | график программы воспитательной работы с реальным ходом выполнения программы с целью коррекции не соответствует на 15%  | Оптимальный            |
|  | Контроль за качеством реализации программы воспитательной работы                       | май                  | Требования, предъявляемые к качеству событий, объектов, мероприятий воспитательной программы выполнены на 80%   | Оптимальный            |
|  | Контроль за качеством работы с родителями  | декабрь, май         | Требования, предъявляемые к качеству совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы выполнены на 62%   | критический            |
| Качество методической системы школы    | Контроль за динамикой роста уровня профессиональной компетентности учителя             | декабрь, май         | План КПК выполнен на 100%<br>Аттестация педагогов: 1 категория – 72%<br>Высшая категория – 17%<br>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:<br>муниципальный уровень – 1 чел.,<br>региональный уровень – 0 чел.,<br>федеральный уровень – 0 чел.,<br>международный уровень – 0 чел.<br>Требования, предъявляемые к уровню развития предметно-методологической, психолого-педагогической, валеологической, коммуникативной и | Высокий<br>Оптимальный |
|  |  |                      | управленческой компетенций выполнены на 90%   | Оптимальный            |
|  | Контроль за качеством  | декабрь              | Требования,   | Оптимальный            |



|  |   |                 |   |             |
|--|---|-----------------|---|-------------|
|  | методической деятельности МО            | май             | предъявляемые к качеству Деятельности МО выполнены на 75%               |             |
|  | Контроль за качеством работы библиотеки | сентябрь<br>май | Требования, предъявляемые к качеству работы библиотеки выполнены на 85% | Оптимальный |

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий реализации образовательных процессов показывает оптимальный уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество системы воспитательной работы», «Качество методической системы школы» и критический по показателю «Качество обучающей предметной деятельности».

#### Система управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

| Показатели  | Мероприятия  | Периодичность           | Результат  | Уровень     |
|---|--|-------------------------|--|-------------|
| Качество образовательной программы школы                              | Контроль за структурой программы, содержанием и механизмами её реализации                                | май                     | Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и механизмам реализации ОП выполнены на 90 %.  | Высокий     |
| Качество управления образовательным процессом                         | Контроль за качеством процесса реализации ВШК как ресурса управления                                     | декабрь<br>май          | Требования, предъявляемые к качеству процесса реализации ВШК выполнены на 85%  | Высокий     |
| Качество управления реализацией требований государственных документов | Контроль за выполнением СанПиНа  | май                     | Не соответствие на 10%   | Оптимальный |
| Качество выполнения Положений о ведении школьной документации         | Контроль заполнений, своевременностью и правильностью ведения школьной документации всеми участниками ОП | в соответствии с ВШК    | Требования, предъявляемые к ведению школьной документации выполняются на 85%   | Высокий     |
| Качество управления материально-технической базой                     | Контроль за достаточностью и качеством оснащения образовательной среды школы                             | Сентябрь-декабрь<br>май | Материально-техническое обеспечение учебного процесса:<br>Количество компьютеров всего-17<br>Регулируемая ученическая мебель:<br>Парты – 10 шт.<br>Стулья – 20 шт. | критический |

|                                     |  |                 |  |         |
|-------------------------------------|--|-----------------|--|---------|
|                                     |  |                 | Оснащенность учебниками:<br>1-4 класс - 100%<br>5-9 класс- 90%<br>10 – 11 класс - 100%               |         |
| Компетентность субъектов управления | Контроль за уровнем управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения | сентябрь<br>май | Требования, предъявляемые к уровню управленческой компетенции администраторов школы выполнены на 80% | Высокий |

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс, показывает высокий уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество образовательной программы школы», «Качество управления образовательным процессом», «Качество выполнения Положений о ведении школьной документации», «Компетентность субъектов управления», оптимальный по показателям «Качество управления реализацией требований государственных документов», критический «Качество управления материально-технической базой».

### III. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Скатовка

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения    |
|-------|--|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   | за 2021 г            |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 148 человека         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 64 человек           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 76 человек           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 8 человек            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 65 человек<br>/ 48 % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,3                  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4,7                  |
| 1.8   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию  | -                    |
| 1.9   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии   | -                    |

|        |   |                 |
|--------|---|-----------------|
| 1.10   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 3 человек/66%   |
| 1.11   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 3 человек/66%   |
| 1.12   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по производственному обучению  | 0 человек/0%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (свидетельства) об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (квалификационные удостоверения) в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты (свидетельства об обучении) об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                      | 0 человек/ 0%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты (квалификационные удостоверения) о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                 | 0 человек/ 0%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 81 человек/ 67% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 31 человек/ 24% |
| 1.22.1 | Регионального уровня  | 12 человек/ 9%  |
| 1.22.2 | Федерального уровня   | 12 человек/ 9%  |
| 1.22.3 | Международного уровня   | 5 человек/ 6%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%   |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| 1.24   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного (профессионально-трудового) обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%    |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%    |
| 1.27   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 16 человек       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 16 человек/ 100% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 16 человек/ 100% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/ 0%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 0 человек/ 0%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 8 человек/ 53%   |
| 1.33.1 | Высшая   | 1 человек/ 7%    |
| 1.33.2 | Первая   | 7 человек/ 46%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.34.1 | До 5 лет   | 2 человек/ 14%   |
| 1.34.2 | Свыше 30 лет   | 3 человека/ 21%  |
| 1.35   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человек/ 28%   |
| 1.36   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человек<br>28% |
| 1.37   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- | 16 человек/ 100% |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
|        | хозяйственных работников   |                        |
| 1.38   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 10 человек/ 71%        |
| 2      | Инфраструктура   |                        |
| 2.1    | Количество компьютеров из расчета на одного учащегося  | 10 единиц              |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, из расчета на одного учащегося   | 17 единиц              |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации электронного документооборота  | нет                    |
| 2.4    | Наличие читального зала, в том числе:  | да                     |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  |                        |
| 2.4.2  | С медиатекой   | Нет                    |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Нет                    |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет   | нет                    |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                    |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   |                        |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчете на одного учащегося  | 1500 кв.м/<br>12 кв.м. |

#### Выводы по результатам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В целом деятельность образовательного учреждения достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся.

На основании вышеизложенного следует признать работу МБОУ СОШ с. Скатовка удовлетворительной. Администрации спланировать мероприятия на 2022 год.

. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| В сфере образовательной деятельности | Необходимо продолжить работу по действующим образовательным программам, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, |
|--------------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей в соответствии с целями и задачами Программы развития МБОУ СОШ с. Скатовка.  |
| В сфере повышения качества образования              | Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. Однако необходимо активизировать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.  |
| В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения | Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере. |
| В сфере функционирования ВСОКО                      | Школа продолжит работу над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.   |